

Anexa 4: Criterii de evaluare și selecție

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectivul specific 6.8. - Implementarea de măsuri sistemice în învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate pentru a facilita adaptarea la cerințele pieței muncii

Obiectivul specific 6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile.

| Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție | | Punctaj MAXIM |
|---|---|---------------|
| 1. RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte) | | 30 |
| 1.1. | Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect | 5 |
| | Proiectul demonstrează încadrarea în prioritățile strategice ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă. | 2 |
| | Există referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale la nivel național în domeniul creșterii calității învățământului superior și se asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în <i>Strategia Națională privind Învățământul Terțiar</i> privind actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității în special în domeniul evaluării școlilor doctorale. | 2 |
| | Prin proiect se asigură implementarea priorităților sectoriale la nivel național în domeniul formării profesionale continue a personalului didactic pentru învățământul superior. | 1 |
| 1.2. | Respectarea cerințelor pentru actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității sau pentru dezvoltarea și implementarea unui sistem de calificare pe mai multe niveluri bazat pe promovarea rutelor flexibile de progres în cariera profesională. | 3 |
| | Prin proiect se asigură respectarea cerințelor pentru actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității (inclusiv prin implicarea partenerilor sociali) și formarea profesională specializată a personalului didactic din învățământul superior. | 3 |
| 1.3. | Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi | 5 |
| | Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi | 5 |

| | | |
|-------------|--|----------|
| | Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect (acesta trebuie compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului) | 1 |
| | Categoriile de grup țintă care beneficiază, în principal, de măsurile din prezentul ghid sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor sistemului de calitate la nivel de învățământ superior. | 2 |
| | Categoriile de grup țintă, personal didactic/experti/personalul partenerilor sociali etc., care beneficiază de servicii de formare profesională continuă (activitățile 2-4 din prezentul ghid) sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor de formare în domeniul educației în domeniul actualizării sistemului național de asigurare/evaluare a calității. | 2 |
| 1.4. | Dimensionarea grupului țintă - personal didactic/experti/personalul partenerilor sociali etc. | 4 |
| | Proiectul prevede pentru grupul țintă <i>Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar</i> un număr între 1201 - 1250 persoane (less), respectiv un număr între 301 - 350 (more) persoane. | 1 |
| | Proiectul prevede pentru grupul țintă <i>Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar</i> un număr între 1251 - 1300 persoane (less), respectiv un număr între 351 - 400 (more) persoane. | 2 |
| | Proiectul prevede pentru grupul țintă <i>Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar</i> un număr între 1301 - 1350 persoane (less), respectiv un număr între 401 - 450 (more) persoane. | 3 |
| | Proiectul prevede pentru grupul țintă <i>Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar</i> un număr între 1351 - 1400 persoane (less), respectiv un număr între 451 - 500 (more) persoane. | 4 |
| 1.5. | Structura grupului țintă – include o gamă largă de actori, inclusiv studenți, parteneri sociali, companii private, instituții de cercetare și societatea civilă, promotori interesați de calitatea și performanțele sistemului de învățământ superior | 3 |
| | Activitățile proiectului prevăd implicarea unei game largi de actori, inclusiv studenți, parteneri sociali, companii private, instituții de cercetare și societatea civilă, promotori interesați de calitatea și performanțele sistemului de învățământ superior. | 3 |
| 1.6. | Indicatorii de rezultat ai proiectului | 3 |
| | Proiectul își propune să atingă valorile indicatorilor de rezultat stabiliți în Ghidul solicitantului - Condiții specifice raportate la valoarea proiectului. | 3 |
| 1.7. | Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - TIC) | 1 |
| | Proiectul prevede măsuri de îmbunătățire a accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor pentru formarea personalului didactic. | 1 |
| 1.8. | Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (egalitate de șanse, nediscriminare) | 2 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | În grupul țintă sunt incluse <i>persoane cu dizabilitati/persoane cu diverse alte vulnerabilități</i> (acestea putând beneficia în proiect de servicii de educație de nivel antepreșcolar) | 1 |
| | În grupul țintă care beneficiază de <i>măsuri de formare sunt vizate femei</i> în procent de minimum 35% din totalul persoanelor care beneficiază de măsuri de formare profesională continuă | 1 |
| 1.9. | Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (inovare socială) | 2 |
| | Dacă proiectul propune 1 măsură de inovare socială | 1 |
| | Dacă proiectul propune cel puțin 2 măsuri de inovare socială | 1 |
| 1.10. | Descrierea clară a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului | 2 |
| | Este descrisă experiența solicitantului și a partenerilor, implicarea acestora în proiect și sunt prezentate resursele materiale și umane pe care le are fiecare la dispoziție pentru implementarea proiectului | 2 |
| 2. | EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte) | 30 |
| 2.1. | Rezultatele propuse sunt corelate cu activitățile proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului | 10 |
| | A) pentru măsurile care vizează actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității inclusiv prin implicarea partenerilor sociali | 4 |
| | Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune) | 2 |
| | Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului | 2 |
| | B) pentru analiza și valorificarea rezultatelor studiilor/ analizelor realizate privind inserția-socio-profesională a absolvenților | 2 |
| | Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune) | 1 |
| | Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului | 1 |
| | C) pentru măsurile care vizează formarea profesională specifică a personalului didactic din învățământul superior | 4 |
| | Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune) | 2 |

| | | |
|-------------|---|-----------|
| | Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect (au o tematică legată de dezvoltarea unor competențe specifice corelate cu actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității inclusiv prin implicarea partenerilor sociali), având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului | 2 |
| 2.2. | Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă | 8 |
| | Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a studenților care vor participa la actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității pentru învățământul superior. | 3 |
| | Proiectul prezintă detalii specifice privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a categoriilor de experți/personal în vederea asigurării expertizei specifice pentru actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității pentru învățământul superior. | 3 |
| | Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a personalului didactic care beneficiază de măsuri de formare profesională continuă | 2 |
| 2.3. | Proiectul prezintă valoare adăugată | 5 |
| | Proiectul prezintă beneficiile grupului țintă care beneficiază de măsurile principale de educație | 2 |
| | Proiectul prezintă beneficiile grupului țintă care beneficiază de măsuri de formare profesională continuă | 2 |
| | Proiectul propune studii de analiză a rezultatelor privind actualizarea sistemului național de asigurare/evaluare externă a calității sau dezvoltarea și implementarea unui sistem de calificare pe mai multe niveluri bazat pe promovarea rutelor flexibile de progres în cariera profesională. | 1 |
| 2.4. | Metodologia de implementare a proiectului | 5 |
| | Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică | 2 |
| | Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect | 1 |
| | Proiectul prevede măsuri adecvate de monitorizare în raport cu complexitatea acestuia, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate | 2 |
| 2.5. | În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora | 2 |
| | Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate | 1 |
| | Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției. | 1 |
| 3. | EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte) | 30 |
| 3.1. | Fundamentarea economico-financiară a costurilor | 14 |

| | | |
|-------------|--|----------|
| | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru măsurile de educație. | 3 |
| | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru măsurile de formare continuă adresate personalului didactic | 2 |
| | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru studii/analize realizate. | 1 |
| | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind costul unitar, pe baza analizei costurilor de pe piață pentru servicii/bunuri similare, pentru fiecare tip de cheltuială pentru măsurile de educație. | 3 |
| | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind costul unitar, pe baza analizei costurilor de pe piață pentru servicii/bunuri similare, pentru fiecare tip de cheltuială pentru măsurile de formare continuă adresate personalului didactic | 3 |
| | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind costul unitar, pe baza analizei costurilor de pe piață pentru servicii/bunuri similare, pentru fiecare tip de cheltuială pentru studii/analize realizate. | 2 |
| 3.2. | Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | 8 |
| | Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului | 2 |
| | Echipele de implementare a proiectului – experții cheie implicați în activitățile principale pentru măsurile de educație - este adecvată ca număr, expertiză și durată de implicare în raport cu planul de implementare a proiectului și cu rezultatele estimate | 3 |
| | Echipele de implementare a proiectului – experții cheie implicați în activitățile principale pentru pentru măsurile de formare continuă adresate personalului didactic - este adecvată ca număr, expertiză și durată de implicare în raport cu planul de implementare a proiectului și cu rezultatele estimate | 2 |
| | Echipele de implementare a proiectului – experții cheie implicați în activitățile principale ale pentru pentru studii/analize realizate - este adecvată ca număr, expertiză și durată de implicare în raport cu planul de implementare a proiectului și cu rezultatele estimate | 1 |
| 3.3. | Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | 8 |
| | Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și/sau parteneri sunt utile pentru buna implementare a proiectului (sedii, echipamente IT, mijloace de transport etc.) | 2 |
| | Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi achiziționate din bugetul proiectului pentru activitățile obligatorii - măsurile de educație - este justificată și contribuie la buna implementare a acestora | 3 |
| | Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi achiziționate din bugetul proiectului pentru activitățile obligatorii - măsurile de formare continuă adresate personalului didactic - este justificată și contribuie la buna implementare a acestora | 3 |

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 4 | SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte) | 10 |
| 4.1. | Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia | 10 |
| | A) Sustenabilitatea serviciilor de educație pentru învățământul superior actualizate/dezvoltate prin proiect | 2 |
| | Proiectul prevede măsuri de sustenabilitate a serviciilor de educație pentru învățământul superior actualizate/dezvoltate prin proiect pentru o perioadă de cel puțin 12 luni de la finalizarea implementării proiectului | 2 |
| | B) Transferabilitatea serviciilor de educație pentru învățământul superior actualizate/dezvoltate prin proiect | 4 |
| | Proiectul descrie concret modul în care este asigurată o transferare a activităților/rezultatelor proiectului (în special pilotarea) la nivel național. | 4 |
| | C) Sustenabilitate instituțională și financiară | 4 |
| | Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a structurilor și/sau parteneriatelor create prin proiect și/sau sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile | 4 |

Observații

| |
|--|
| Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect. |
| Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. |
| Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii. |
| Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii. |