

**Corrigendum nr. 1 la GHIDUL SOLICITANTULUI CONDIȚII SPECIFICE
MĂSURI DE OPTIMIZARE A OFERTELOR DE STUDII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ÎN SPRIJINUL ANGAJABILITĂȚII**

VARIANTA INIȚIALĂ	VARIANTA MODIFICATĂ
<p>1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte</p> <p>SISTEMUL INFORMATIC MySMIS 2014 VA FI DESCHIS ÎN DATA DE 10 ianuarie 2018 ORA 10.00 ȘI SE VA ÎNCHIDE ÎN DATA DE 14 martie 2018 , ORA 16.00.</p> <p>CONTEXT (...) În acest sens, învățământul terțiar non universitar se organizează la forma de învățământ cu frecvență (in cadrul colegiilor universitare), pentru calificările corespunzătoare nivelului 5, conform Cadruului National al Calificărilor, in cazul in care universitățile sunt acreditate să ofere programele respectiv de nivel 6 (licență). (...)</p>	<p>1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte</p> <p>SISTEMUL INFORMATIC MySMIS 2014 VA FI DESCHIS ÎN DATA DE 10 ianuarie 2018 ORA 10.00 ȘI SE VA ÎNCHIDE ÎN DATA DE 27 aprilie 2018, ORA 16.00.</p> <p>CONTEXT (...) În acest sens, învățământul terțiar non-universitar se organizează la forma de învățământ cu frecvență (în cadrul colegiilor universitare), pentru calificările corespunzătoare nivelului 5, conform Cadruului Național al Calificărilor. (...)</p>
<p>1.3.1. Tipuri de activități sprijinite</p> <p>În vederea îndeplinirii OS 6.7. va fi finanțată implementarea activităților pentru creșterea participării la învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/studentii netradiționali, prin:</p>	<p>1.3.1. Tipuri de activități sprijinite</p> <p>În vederea îndeplinirii OS 6.7. va fi finanțată implementarea activităților pentru creșterea participării la învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/studentii netradiționali, prin:</p> <p>Se completează cu nota de subsol: Învățământul terțiar nonuniversitar tehnic are în vedere grupele de calificări profesionale conform adresa VET647/19.02.2018.</p>
<p>(...) Suma forfetară lunară se va acorda în special cursanților netraditionali, defavorizați, inclusiv proveniti din mediul rural, acordarea lunară a acestuia fiind condiționată de participarea la programe de studii terțiare non-universitare, precum și de frecventarea unor programe de consiliere profesională.(...)</p>	<p>(...) Suma forfetară lunară se va acorda cursanților netraditionali, defavorizați, inclusiv proveniti din mediul rural, acordarea lunară a acestuia fiind condiționată de participarea la programe de studii terțiare non-universitare, precum și de frecventarea unor programe de consiliere profesională. (...)</p>

<p>(....) Activitățile proiectelor propuse vor implica un grup țintă format din cel puțin 20% persoane cu domiciliul de reședință din zone rurale, cursanți netradiționali sau de etnie roma¹. (....)</p> <p>=</p>	<p>(....) Activitățile proiectelor propuse vor implica și un grup țintă format din cel puțin 20% studenți din categorii defavorizate, cu domiciliul de reședință din zone rurale, studenți netradiționali sau de etnie roma care pot primi stimulente în sumă forfetară lunară, în valoare de max. 300 lei/lună pe parcursul participării la pilotare de cursuri complementare furnizate în cadrul proiectelor. (....)</p>
<p>După finalizarea proiectului, universitățile (aplicante/partenere) au obligația de a asigura implementarea acestor noi programe de studii în cadrul colegiilor universitare pentru a asigura continuarea studiilor pentru cursanții înmatriculați, în vederea absolvirii.</p>	<p>După finalizarea proiectului, universitățile (aplicante/partenere) au obligația de a asigura implementarea acestor noi programe de studii în cadrul colegiilor universitare, dacă este cazul², pentru a asigura continuarea studiilor pentru cursanții înmatriculați, în vederea absolvirii.</p> <p>Se completează cu nota de subsol Prevedere aplicabilă programelor noi de studii cu durata mai mare de un an.</p>
<p>(...)Pentru fiecare participant din grupul țintă reprezentat de personal didactic este obligatorie frecventarea a cel puțin unui program de dezvoltare de competențe didactice pentru care se acorda credite de studii transferabile în cadrul unui program postuniversitar de formare.(...)</p>	<p>(..)Pentru fiecare participant din grupul țintă reprezentat de personal didactic este obligatorie frecventarea a cel puțin unui program de dezvoltare de competențe didactice în cadrul unui program postuniversitar de perfecționare profesională cu o durată de minim 56 ore de formare, din care minim 50% vor reprezenta aplicații practice).(...</p> <p>(...)Urmare a absolvirii programului postuniversitar, personalul didactic va utiliza competențele îmbunătățite în procesul de proiectare și de predare a unor cursuri complementare pilotate cu studenții din grupul țintă, în cadrul proiectului, sau, după caz, în procesul de revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ.</p> <p>(...) Pentru procesul de revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ, OIPOCU va solicita în cadrul procesului de monitorizare tehnică a proiectelor <i>Fișe ale disciplinelor</i>, revizuite și utilizate, ca atare, de către personalul didactic sprijinit în cadrul proiectelor.(..)</p>
<p>1.3.2. Teme secundare FSE</p>	<p>1.3.2. Teme secundare FSE</p> <p>Se introduce textul:</p> <p>„Pentru temele secundare din tabelul de mai jos se va avea în vedere un buget care să reprezinte minim procentul indicat în tabel calculat la totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului.”</p>

¹ Procentul se calculeaza cumuland cele 3 categorii de grup tinta

² Prevedere aplicabilă programelor noi de studii cu durata mai mare de un an.

<p>1.4. Tipuri de solicitanți și parteneri eligibili</p> <p>(...) NB: sunt încurajate cu precădere parteneriatele între universități. Partenerii pot fi categorii de organizații detaliate mai jos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ONG-uri, inclusiv asociațiile studențești; ✓ Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice și private.(...) 	<p>1.4. Tipuri de solicitanți și parteneri eligibili</p> <p>(...) Parteneri în proiectele depuse pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ instituuții de învățământ superior acreditate, publice sau private; ✓ ONG-uri, inclusiv asociațiile studențești; ✓ Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice sau private. <p>Pentru implicarea în proiecte a <i>Partenerilor sociali din învățământul superior sau din medii publice și private</i> se vor avea în vedere următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respectarea cumulativă a prevederilor Legii nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Legii 62 din 10 mai 2011 a dialogului social, - Partenerii sociali pot fi angajatori de tipul: agenți economici, instituții/agenții publice, organizații de drept privat cu caracter nepatrimonial, - Pentru demonstrarea calității de <i>Partener social din învățământul superior sau din medii publice și private</i> este necesară depunerea unui protocol de colaborare încheiat între solicitant și partenerul social, din care să reiasă existența unor <u>obiective și activități comune pentru dezvoltarea și furnizarea componentei aplicative a cursurilor universitare, valabil la data depunerii cererii de finanțare.(...)</u> 																
<p>1.6. Grupul țintă al proiectului</p> <table border="1" data-bbox="184 743 953 1143"> <thead> <tr> <th>Obiectivul specific</th> <th>Categorie de grup țintă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OS 6.7.</td> <td>cursanți (ISCED 4), în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali</td> </tr> <tr> <td>OS 6.9.</td> <td>Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar</td> </tr> <tr> <td>OS 6.10.</td> <td>Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți (ISCED 5-7); Cursanți (ISCED 4)</td> </tr> </tbody> </table>	Obiectivul specific	Categorie de grup țintă	OS 6.7.	cursanți (ISCED 4), în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali	OS 6.9.	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar	OS 6.10.	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți (ISCED 5-7); Cursanți (ISCED 4)	<p>1.6. Grupul țintă al proiectului</p> <table border="1" data-bbox="1003 743 1877 1114"> <thead> <tr> <th>Obiectivul specific</th> <th>Categorie de grup țintă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OS 6.7.</td> <td>cursanți/studenți³, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali</td> </tr> <tr> <td>OS 6.9.</td> <td>Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar</td> </tr> <tr> <td>OS 6.10.</td> <td>Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic⁴ organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți⁵; Cursanți</td> </tr> </tbody> </table>	Obiectivul specific	Categorie de grup țintă	OS 6.7.	cursanți/ studenți ³ , în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali	OS 6.9.	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar	OS 6.10.	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic ⁴ organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți ⁵ ; Cursanți
Obiectivul specific	Categorie de grup țintă																
OS 6.7.	cursanți (ISCED 4), în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali																
OS 6.9.	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar																
OS 6.10.	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți (ISCED 5-7); Cursanți (ISCED 4)																
Obiectivul specific	Categorie de grup țintă																
OS 6.7.	cursanți/ studenți ³ , în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali																
OS 6.9.	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar																
OS 6.10.	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic ⁴ organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți ⁵ ; Cursanți																

³ Studenți din ciclurile de studii licență sau master.

⁴ Învățământul terțiar nonuniversitar tehnic are în vedere domeniile asociate la nivel european: știință, tehnologie, inginerie, matematică (STEM), corelat cu prevederile HG 866/2008, Anexa 4.

⁵ Studenți din ciclurile de studii licență sau master.

<p>1.6. Grupul țintă al proiectului</p> <p>(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din cursanti (din învățământul preuniversitar, ISCED 4) în special cursanti din grupurile vulnerabile, cu accent pe cursanții aparținând minorității roma, cursanți din mediul rural, cursanți cu dizabilități, cursanți din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect; 2. la intrarea în proiect sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar (ISCED 4). <p>Apartenența la grupul țintă format din cursanți se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, prin adeverința de înmatriculare a cursantului, la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența cursantului din mediul rural sau la un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate etc.(...)</p>	<p>1.6. Grupul țintă al proiectului</p> <p>(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din cursanti (din învățământul preuniversitar) în special cursanti din grupurile vulnerabile, cu accent pe cursanții aparținând minorității roma, cursanți din mediul rural, cursanți cu dizabilități, cursanți din comunitățile dezavantajate economic, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect; 2. au finalizat cel puțin studii de nivel liceal, fără să fi promovat probele examenului de bacalaureat; 3. la intrarea în proiect sunt înmatriculați în învățământul terțiar non-universitar tehnic, în cadrul unui program de studii furnizat în cadrul proiectului (de către cel puțin o instituție de învățământ superior parteneră) <p>Apartenența la grupul țintă format din cursanți se va considera de la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, pe baza adeverinței de înmatriculare a cursantului, la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă domiciliul cursantului în mediul rural sau încadrarea într-un grup vulnerabil⁶ sau categorie de dizabilitate/<i>boală cronică, declarație de apartenență la etnia roma etc.(...)</i></p>
--	---

⁶ Sunt avuți în vedere cursanții care îndeplinesc condițiile pentru a beneficia de burse sociale, conform legislației în vigoare și regulamentului de burse al universității.

<p>(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Studenti (ISCED 5-7), în special din grupurile vulnerabile, cu accent pe studentii aparținând minorității roma, din mediul rural, cu dizabilități, netraditionali, din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect; • pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de student înmatriculat într-un program de studii de licență / master; pentru studenții netradiționali se vor prezenta în completare documente justificative pentru demonstrarea vârstei de peste 30 de ani, respectiv a încadrării în categoria de persoane cu dificultăți socio-economice etc. <p>Apartenența la grupul țintă format din studenti se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect prin adeverința de înmatriculare a studentului la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența din mediul rural sau la un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate, declarație de apartenență la etnia roma etc.(...)</p>	<p>(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Studenti, în special din grupurile vulnerabile, cu accent pe studentii aparținând minorității roma, din mediul rural, cu dizabilități, netraditionali, din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect; • pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de student înmatriculat într-un program de studii de licență sau master; pentru studenții netradiționali se vor prezenta în completare documente justificative pentru demonstrarea vârstei de peste 24 de ani, respectiv a încadrării în categoria de persoane cu dificultăți socio-economice⁷ etc. <p>Apartenența la grupul țintă format din studenti se va considera de la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, pe baza adeverinței de înmatriculare a studentului la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă domiciliul în mediul rural sau apartenența la un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate / tip de boală cronică, declarație de apartenență la etnia roma etc.(...)</p>
<p>(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Personal didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunt angajați într-una din instituțiile din învățământul superior și terțiar non-universitar din regiunea de dezvoltare vizată de proiect; • participa la activitățile proiectului în vederea îmbunătățirii competențelor didactice.(...) 	<p>(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Personal didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunt angajați într-una din instituțiile din învățământul superior și terțiar non-universitar, partenere în proiect; • Pentru personalul didactic din învățământul terțiar non-universitar, se va demonstra încadrarea în grupul țintă în două etape succesive, prin adeverința de salariat pentru dovedirea calității de personal didactic în învățământul superior (înainte de a beneficia de programul de formare continuă din proiect) și prin adeverința de salariat pentru dovedirea calității de personal didactic din învățământul terțiar non-universitar, înainte de începerea furnizării programului de studii destinat cursanților. • participă la activitățile proiectului în vederea îmbunătățirii competențelor didactice.(...)

⁷ Sunt incluși în vedere studenții care îndeplinesc condițiile pentru a beneficia de burse sociale, conform legislației în vigoare și regulamentului de burse al universității.

<p>(...)Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din personal implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunt angajați într- una din instituțiile din regiunea de dezvoltare vizată de proiect; • pe durata participării la activitățile proiectului au calitatea de personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare, dovedită printr-un document justificativ.(...) 	<p>(...)Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din <u>personal implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</u>, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sunt angajați într-una din instituțiile partenere pentru proiect, din regiunea de dezvoltare vizată de proiect; • pe durata participării la activitățile proiectului au calitatea de personal implicat în vederea îmbunătățirii competențelor didactice în vederea <u>dezvoltării de programe de studii pentru învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, partenere în proiect.</u> <p>Pentru asigurarea realizării valorilor indicatorilor de program la nivel de beneficiari unici ai finanțării, sprijinul oferit în cadrul proiectelor nu se va putea acorda personalului didactic care constituie grup țintă în cadrul apelului de proiecte "BURSA STUDENT ANTREPRENOR - MĂSURĂ ACTIVĂ PENTRU CRESTEREA PARTICIPARII STUDENȚILOR DIN CATEGORII VULNERABILE LA PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ".</p> <p>De asemenea, pentru asigurarea realizării valorilor indicatorilor de program la nivel de beneficiari unici ai finanțării, personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar vizat pentru grupul țintă nu va putea participa decât în cadrul unui singur proiect finanțat în cadrul acestui apel de proiecte.(...)</p>
<p>1.7. Indicatori</p> <p>(...)Activitățile proiectului vor implica grup țintă format din cursanți/studenti în proporție de minim 20% cu domiciliul de reședință din zone rurale sau care aparțin etniei rome sau categoriei cursanților netradiționali.(...)</p>	<p>1.7. Indicatori</p>

Indicatori de realizare		
Cod	Regiune de dezvoltare	Valoare min/proiect
4S100	Persoane (<i>cursanți, studenți</i>) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: 4S100.1 Persoane (studenți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: Netradiționali, rural, Roma CES 4S100.2 Persoane (cursanți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate , din care: Netradiționali, rural, Roma, CES	340 Din care 300 40
4S105	Oferte educaționale, din care: - învățământul terțiar universitar - învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate	7 Din care: 6 1
4S106	Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., din care: - din învățământul terțiar universitar - invatamantul non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate	250 Din care: 200 50

Indicatori de realizare		
Cod	Regiune de dezvoltare	Valoare min/proiect
4S100	Persoane (<i>cursanți, studenți</i>) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: 4S100.1 Persoane (studenți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: Netradiționali, rural, Roma CES 4S100.2 Persoane (cursanți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate , din care: Netradiționali, rural, Roma CES	Minim 340 Din care: Minim 300 studenți, din care: Minim 60 studenți Netradiționali, rural, Roma Minim 40 cursanți
4S105	Oferte educaționale, din care: - învățământul terțiar universitar - învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate	7, din care: 6 1
4S106	Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., din care: - din învățământul terțiar universitar - invatamantul non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate	50, din care: 40 10

<p>1.8. Alocarea stabilită pentru apelul de proiecte</p> <p>(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte lansate în contextul Axei Prioritare 6, PI 10.ii.6.9. și 6.10., din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, bugetul alocat este de 144.295.248 euro (contribuția UE + contribuția națională) pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de euro, din care contribuția UE este de 122.650.961 euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de 21.644.287 euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%).(...)</p>	<p>1.8. Alocarea stabilită pentru apelul de proiecte</p> <p>(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte lansate în contextul Axei Prioritare 6, PI 10.ii.6.9. și 6.10., din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, bugetul alocat este de 144.059.954 euro (contribuția UE + contribuția națională) pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de euro, din care contribuția UE este de 122.450.961 euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de 21.608.993 euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%).(...)</p>																
<table border="1" data-bbox="184 513 940 849"> <thead> <tr> <th>Regiuni</th> <th>Contribuția UE</th> <th>Contribuția RO</th> <th>Total alocare pentru apelul de proiecte (contribuția UE+ RO)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)</td> <td>122.650.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate</td> <td>21.644.287 euro</td> <td>144.295.248 euro</td> </tr> </tbody> </table>	Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total alocare pentru apelul de proiecte (contribuția UE+ RO)	Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)	122.650.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate	21.644.287 euro	144.295.248 euro	<table border="1" data-bbox="1003 513 1875 816"> <thead> <tr> <th>Regiuni</th> <th>Contribuția UE</th> <th>Contribuția RO</th> <th>Total alocare pentru apelul de proiecte (contribuția UE+ RO)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)</td> <td>122.450.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate</td> <td>21.608.993 euro</td> <td>144.059.954 euro</td> </tr> </tbody> </table>	Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total alocare pentru apelul de proiecte (contribuția UE+ RO)	Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)	122.450.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate	21.608.993 euro	144.059.954 euro
Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total alocare pentru apelul de proiecte (contribuția UE+ RO)														
Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)	122.650.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate	21.644.287 euro	144.295.248 euro														
Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total alocare pentru apelul de proiecte (contribuția UE+ RO)														
Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)	122.450.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate	21.608.993 euro	144.059.954 euro														
<p>1.9.Valoarea minimă și maximă a proiectului, rata de cofinanțare</p> <p>1.9.1. Valoarea maximă a proiectelor</p> <p>(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte valoarea eligibilă maximă a unui proiect este de 1.500.000 euro. Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Infoneuro aferent lunii decembrie 2017, respectiv 1 EURO = 4,6440 RON.(...)</p>	<p>1.9.Valoarea minimă și maximă a proiectului, rata de cofinanțare</p> <p>1.9.1. Valoarea maximă a proiectelor</p> <p>(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte valoarea eligibilă maximă a unui proiect este de 1.300.000 euro. Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Infoneuro aferent lunii decembrie 2017, respectiv 1 EURO = 4,6440 RON.(...)</p>																
<p>2.3.Eligibilitatea cheltuielilor</p> <p>Cheltuieli indirecte</p> <table border="1" data-bbox="184 1198 961 1300"> <tr> <td>44-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013</td> <td>166-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013</td> </tr> </table>	44-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013	166-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013	<p>2.3.Eligibilitatea cheltuielilor</p> <p>Cheltuieli indirecte</p> <table border="1" data-bbox="1003 1198 1801 1292"> <tr> <td>44-Cheltuieli indirecte conform art. 68</td> <td>166-Cheltuieli indirecte conform art. 68</td> </tr> </table>	44-Cheltuieli indirecte conform art. 68	166-Cheltuieli indirecte conform art. 68												
44-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013	166-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013																
44-Cheltuieli indirecte conform art. 68	166-Cheltuieli indirecte conform art. 68																

<p>ANEXA 4 CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE ȘI A ELIGIBILITĂȚII</p> <p>Criterii de verificare a conformității administrative</p> <p>A. <i>Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor</i></p> <p>Criteriul 3</p> <p>(...)5. În cazul parteneriatului, partenerul trebuie să dispună de resurse necesare desfășurării activității din proiect pentru care este autorizat. În această situație, solicitantul nu are voie să subcontracteze activități pe care le prestează membrii parteneriatului. (...)</p>	<p>ANEXA 4 CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE ȘI A ELIGIBILITĂȚII</p> <p>Criterii de verificare a conformității administrative</p> <p>A. <i>Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor</i></p> <p>Criteriul 3</p> <p>(...)5. În cazul parteneriatului, partenerul trebuie să dispună de resurse necesare desfășurării activităților din proiect în care este implicat. În această situație, solicitantul nu are voie să subcontracteze activități pe care le prestează membrii parteneriatului. (...)</p>
	<p>Se adaugă următorul paragraf:</p> <p>(...)Pentru proiectele care au parteneri din categoria <i>Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice și private</i> se va verifica dacă instituțiile de învățământ superior parteneri au depus un protocol de colaborare încheiat între solicitant și partenerul social, din care să reiasă existența unor obiective și activități comune pentru dezvoltarea și furnizarea componentei aplicative a cursurilor universitare, valabil la data depunerii cererii de finanțare. (...)</p>
<p>B. Eligibilitatea proiectului</p> <p>Criteriul 10 Cheltuielile prevăzute respectă prevederile legale privind eligibilitatea, inclusiv limitarea cheltuielilor de tip FEDR la maximum prevăzut în Ghidul Solicitantului?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cheltuielile prevăzute la capitolul de cheltuieli eligibile trebuie să fie conforme cu cele prevăzute în prezentul Ghid ▶ Cheltuielile de tip FEDR trebuie să se încadreze în limita de 10%. 	<p>B. Eligibilitatea proiectului</p> <p>Criteriul 10 Cheltuielile prevăzute respectă prevederile legale privind eligibilitatea, inclusiv limitarea cheltuielilor de tip FEDR la maximum prevăzut în Ghidul Solicitantului?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cheltuielile prevăzute la capitolul de cheltuieli eligibile trebuie să fie conforme cu cele prevăzute în prezentul Ghid ▶ Cheltuielile de tip FEDR trebuie să se încadreze în limita de 10%. ▶ Cheltuielile indirecte reprezintă o rată forfetară fixă de 15%.
<p>Se va verifica dacă</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimulentele acordate, în sumă forfetară lunară, au valoare de max. 300 lei/lună/cursant, pe parcursul anului 1 de pilotare a noului program de studii din învățământul terțiar non universitar. 	<p>Se va verifica dacă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimulentele acordate, în sumă forfetară lunară, au valoare de max. 300 lei/lună pentru studenți din categorii defavorizate, respectiv cursanți, pe parcursul anului 1 de pilotare a noului program de studii din învățământul terțiar non-universitar. - Cheltuielile de tip FEDR se încadrează în limita de 10%. - Cheltuielile indirecte reprezintă în buget o rată forfetară fixă de 15%.

Anexa 5: Criterii de evaluare și selecție		Anexa 5: Criterii de evaluare și selecție	
3, 6	Experienta operationala a solicitantului si a partenerilor	3, 6	Experienta operationala a solicitantului si a partenerilor
	Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate		Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate relevant pe care acesta il propune/implementeaza in cadrul proiectului
	Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate		Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate relevant pe care acesta il propune/implementeaza in cadrul proiectului
A	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate	A	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate relevant pe care acesta il propune/implementeaza in cadrul proiectului
Anexa 6 INSTRUCȚIUNI ORIENTATIVE PRIVIND COMPLETAREA CERERII DE FINANȚARE		Anexa 6 Anexa 6 INSTRUCȚIUNI ORIENTATIVE PRIVIND COMPLETAREA CERERII DE FINANȚARE	
13.Relevanță		3.Relevanță	
Referitoare la proiect		Referitoare la proiect	
Pag. 15		Pag. 15	
Se va descrie modalitatea in care proiectul prin obiectivele sale contribuie la realizarea obiectivelor specifice 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 si/sau 3.6 din POCU		Se va descrie modalitatea in care proiectul prin obiectivele sale contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.6.7, O.S.6.9 și O.S.6.10. din POCU	