



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL FONDURILOR EUROPENE

O R D I N

privind modificarea

Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 - *Educație și competențe*, Obiectivul specific 6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, Obiectivul specific 6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, Obiectivul specific 6.10. - Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI, aprobat prin Ordinul ministrului delegat pentru fonduri europene nr. 7341/2017

Având în vedere:

- prevederile Regulamentului (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L, nr. 347 din 20 decembrie 2013;
- prevederile Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 aprobat prin Decizia Comisiei Europene nr. C(2015) 1287 din 25.02.2015;
- prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 105/2016,
- prevederile Decretului Președintelui României nr. 76/2018,

Luând în considerare prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului României nr. 1/2018 pentru aprobarea unor măsuri de reorganizare în cadrul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative,

În temeiul art. art. 14 alin. (5) din HG nr. 52/2018 privind organizarea și funcționarea Ministerului Fondurilor Europene

MINISTRUL FONDURILOR EUROPENE  
emite prezentul

ORDIN:

**Art. I.** Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 - *Educație și competențe*, Obiectivul specific 6.7. - Creșterea participării la învățământul

terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, Obiectivul specific 6.9. -Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, Obiectivul specific 6.10. -Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI, aprobat prin Ordinul ministrului delegat pentru fonduri europene nr. 7341/2017, se modifică după cum urmează:

**1. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte, paragraful**

„SISTEMUL INFORMATIC MySMIS 2014 VA FI DESCHIS ÎN DATA DE 10 ianuarie 2018 ORA 10.00 ȘI SE VA ÎNCHIDE ÎN DATA DE 14 martie 2018, ORA 16.00.”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„SISTEMUL INFORMATIC MySMIS 2014 VA FI DESCHIS ÎN DATA DE 10 ianuarie 2018 ORA 10.00 ȘI SE VA ÎNCHIDE ÎN DATA DE 27 aprilie 2018, ORA 16.00.”

**2. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte, paragraful**

„CONTEXT

(...) În acest sens, învățământul terțiar non universitar se organizează la forma de învățământ cu frecvență (în cadrul colegiilor universitare), pentru calificările corespunzătoare nivelului 5, conform Cadrului National al Calificărilor, în cazul în care universitățile sunt acreditate să ofere programele respectiv de nivel 6 (licență). (...)

se modifică și va avea următorul cuprins:

„CONTEXT

(...) În acest sens, învățământul terțiar non-universitar se organizează la forma de învățământ cu frecvență (în cadrul colegiilor universitare), pentru calificările corespunzătoare nivelului 5, conform Cadrului Național al Calificărilor. (...)

**3. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte; 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite, paragraful:**

„În vederea îndeplinirii OS 6.7. va fi finanțată implementarea activităților pentru creșterea participării la învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/studenții netradiționali, prin:”

se completează cu nota de subsol:

„Învățământul terțiar nonuniversitar tehnic are în vedere grupele de calificări profesionale conform adresa VET647/19.02.2018.”

**4. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte; 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite, paragraful:**

„(...) Suma forfetară lunară se va acorda în special cursanților netradiționali, defavorizați, inclusiv proveniți din mediul rural, acordarea lunară a acesteia fiind condiționată de participarea la programe de studii terțiare non-universitare, precum și de frecventarea unor programe de consiliere profesională. (...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Suma forfetară lunară se va acorda cursanților netradiționali, defavorizați, inclusiv proveniți din mediul rural, acordarea lunară a acesteia fiind condiționată de participarea la programe de studii terțiare non-universitare, precum și de frecventarea unor programe de consiliere profesională. (...)”

**5. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte; 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite, paragraful:**

„(...) Activitățile proiectelor propuse vor implica un grup țintă format din cel puțin 20% persoane cu domiciliul de reședință din zone rurale, cursanți netradiționali sau de etnie roma. (...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Activitățile proiectelor propuse vor implica și un grup țintă format din cel puțin 20% studenți din categorii defavorizate, cu domiciliul de reședință din zone rurale, studenți netradiționali sau de etnie roma care pot primi stimulente în sumă forfetară lunară, în valoare de max. 300 lei/lună pe parcursul participării la pilotare de cursuri complementare furnizate în cadrul proiectelor. (...)”.

**6. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte; 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite, paragraful:**

„După finalizarea proiectului, universitățile (aplicante/partenere) au obligația de a asigura implementarea acestor noi programe de studii în cadrul colegiilor universitare pentru a asigura continuarea studiilor pentru cursanții înmatriculați, în vederea absolvirii.”

se completează cu nota de subsol

„Prevedere aplicabilă programelor noi de studii cu durata mai mare de un an”.

**7. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte; 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite, paragraful:**

„(...) Pentru fiecare participant din grupul țintă reprezentat de personal didactic este obligatorie frecventarea a cel puțin unui program de dezvoltare de competențe didactice pentru care se acorda credite de studii transferabile în cadrul unui program postuniversitar de formare.(...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Pentru fiecare participant din grupul țintă reprezentat de personal didactic este obligatorie frecventarea a cel puțin unui program de dezvoltare de competențe didactice în cadrul unui program postuniversitar de perfecționare profesională cu o durată de minim 56 ore de formare, din care minim 50% vor reprezenta aplicații practice).(...)”

(...) Urmare a absolvirii programului postuniversitar, personalul didactic va utiliza competențele îmbunătățite în procesul de proiectare și de predare a unor cursuri complementare pilotate cu studenții din grupul țintă, în cadrul proiectului, sau, după caz, în procesul de revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ.

(...) Pentru procesul de revizuire a conținuturilor, respectiv a metodelor de predare și evaluare, pentru cursurile predate în mod curent, ca parte a planului de învățământ, OIPOCU va solicita în cadrul procesului de monitorizare tehnică a proiectelor Fișe ale disciplinelor, revizuite și utilizate, ca atare, de către personalul didactic sprijinit în cadrul proiectelor.(...)”.

**8. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.2. Tipul apelului de proiecte și perioada de depunere a propunerilor de proiecte; 1.3.2. Teme secundare FSE, se introduce textul:**

„Pentru temele secundare din tabelul de mai jos se va avea în vedere un buget care să reprezinte minim procentul indicat în tabel calculat la totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului.”

**9. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.4. Tipuri de solicitanți și parteneri eligibili, paragraful:**

„(...) NB: sunt încurajate cu precădere parteneriatele între universități.

Partenerii pot fi categorii de organizații detaliate mai jos:

- ONG-uri, inclusiv asociațiile studențești;
- Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice și private.(...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Parteneri în proiectele depuse pot fi:

- ✓ instituții de învățământ superior acreditate, publice sau private;
- ✓ ONG-uri, inclusiv asociațiile studențești;
- ✓ Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice sau private.

Pentru implicarea în proiecte a Partenerilor sociali din învățământul superior sau din medii publice și private se vor avea în vedere următoarele:

- Respectarea cumulativă a prevederilor Legii nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Legii 62 din 10 mai 2011 a dialogului social,
- Partenerii sociali pot fi angajatori de tipul: agenți economici, instituții/agenții publice, organizații de drept privat cu caracter nepatrimonial,
- Pentru demonstrarea calității de Partener social din învățământul superior sau din medii publice și private este necesară depunerea unui protocol de colaborare încheiat între solicitant și partenerul social, din care să reiasă existența unor obiective și activități comune pentru dezvoltarea și furnizarea componentei aplicative a cursurilor universitare, valabil la data depunerii cererii de finanțare.(...)”.

**10. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.6. Grupul țintă al proiectului, tabelul:**

Obiectivul specific	Categorie de grup țintă
OS 6.7.	cursanți (ISCED 4), în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali
OS 6.9.	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar
OS 6.10.	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți (ISCED 5-7); Cursanți (ISCED 4)

se înlocuiește cu tabelul:

Obiectivul specific	Categorie de grup țintă
OS 6.7.	cursanți/studenți <sup>1</sup> , în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali
OS 6.9.	Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar
OS 6.10.	Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic <sup>2</sup> organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate Studenți <sup>3</sup> ; Cursanți

**11. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.6. Grupul țintă al proiectului, paragraful:**

„(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din cursanți (din învățământul preuniversitar, ISCED 4) în special cursanți din grupurile vulnerabile, cu accent pe cursanții aparținând minorității roma, cursanți din mediul rural, cursanți cu dizabilități, cursanți din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

1. au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect;
2. la intrarea în proiect sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar (ISCED 4).

Apartenența la grupul țintă format din cursanți se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, prin adeverința de înmatriculare a cursantului, la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența cursantului din mediul rural sau la un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate etc.(...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din cursanți (din învățământul preuniversitar) în special cursanți din grupurile vulnerabile, cu accent pe cursanții aparținând minorității roma, cursanți din mediul

<sup>1</sup> Studenți din ciclurile de studii licență sau master.

<sup>2</sup> Învățământul terțiar nonuniversitar tehnic are în vedere domeniile asociate la nivel european: știință, tehnologie, inginerie, matematică (STEM), corelat cu prevederile HG 866/2008, Anexa 4.

<sup>3</sup> Studenți din ciclurile de studii licență sau master.

rural, cursanți cu dizabilități, cursanți din comunitățile dezavantajate economic, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

1. au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect;
2. au finalizat cel puțin studii de nivel liceal, fără să fi promovat probele examenului de bacalaureat;
3. la intrarea în proiect sunt înmatriculați în învățământul terțiar non-universitar tehnic, în cadrul unui program de studii furnizat în cadrul proiectului (de către cel puțin o instituție de învățământ superior parteneră)

Apartenența la grupul țintă format din cursanți se va considera de la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, pe baza adevăriniței de înmatriculare a cursantului, la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă domiciliul cursantului în mediul rural sau încadrarea într-un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate/boală cronică, declarație de apartenență la etnia roma etc.(....)”

## 12. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.6. Grupul țintă al proiectului, paragraful:

„(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Studenți (ISCED 5-7), în special din grupurile vulnerabile, cu accent pe studenții aparținând minorității roma, din mediul rural, cu dizabilități, netraditionali, din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
- pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de student înmatriculat într-un program de studii de licență / master; pentru studenții netraditionali se vor prezenta în completare documente justificative pentru demonstrarea vârstei de peste 30 de ani, respectiv a încadrării în categoria de persoane cu dificultăți socio-economice etc.

Apartenența la grupul țintă format din studenți se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect prin adevărinița de înmatriculare a studentului la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența din mediul rural sau la un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate, declarație de apartenență la etnia roma etc.(....)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Studenți, în special din grupurile vulnerabile, cu accent pe studenții aparținând minorității roma, din mediul rural, cu dizabilități, netraditionali, din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- au domiciliul sau reședința într-o regiune mai puțin dezvoltată a României, selectată prin proiect;
- pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de student înmatriculat într-un program de studii de licență sau master; pentru studenții netraditionali se vor prezenta în completare documente justificative pentru demonstrarea vârstei de peste 24 de ani, respectiv a încadrării în categoria de persoane cu dificultăți socio-economice etc.

Apartenența la grupul țintă format din studenți se va considera de la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, pe baza adevăriniței de înmatriculare a studentului la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă domiciliul în mediul rural sau apartenența la un grup vulnerabil sau categorie de dizabilitate / tip de boală cronică, declarație de apartenență la etnia roma etc.(....)”

## 13. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.6. Grupul țintă al proiectului, paragraful:

„(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Personal didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- Sunt angajați într-una din instituțiile din învățământul superior și terțiar non-universitar din regiunea de dezvoltare vizată de proiect;
- participa la activitățile proiectului în vederea îmbunătățirii competențelor didactice.(....)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din Personal didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- Sunt angajați într-una din instituțiile din învățământul superior și terțiar non-universitar, partenere în proiect;
- Pentru personalul didactic din învățământul terțiar non-universitar, se va demonstra încadrarea în grupul țintă în două etape succesive, prin adeverința de salariat pentru dovedirea calității de personal didactic în învățământul superior (înainte de a beneficia de programul de formare continuă din proiect) și prin adeverința de salariat pentru dovedirea calității de personal didactic din învățământul terțiar non-universitar, înainte de începerea furnizării programului de studii destinat cursanților.
- participă la activitățile proiectului în vederea îmbunătățirii competențelor didactice.(...)”

#### 14. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.6. Grupul țintă al proiectului, paragraful:

„(...)Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din personal implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- Sunt angajați într- una din instituțiile din regiunea de dezvoltare vizată de proiect;
- pe durata participării la activitățile proiectului au calitatea de personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare, dovedită printr-un document justificativ.(...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...)Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din personal implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- sunt angajați într-una din instituțiile partenere pentru proiect, din regiunea de dezvoltare vizată de proiect;
- pe durata participării la activitățile proiectului au calitatea de personal implicat în vederea îmbunătățirii competențelor didactice în vederea dezvoltării de programe de studii pentru învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, partenere în proiect.

Pentru asigurarea realizării valorilor indicatorilor de program la nivel de beneficiari unici ai finanțării, sprijinul oferit în cadrul proiectelor nu se va putea acorda personalului didactic care constituie grup țintă în cadrul apelului de proiecte ”BURSA STUDENT ANTREPRENOR - MĂSURĂ ACTIVĂ PENTRU CRESTEREA PARTICIPĂRII STUDENȚILOR DIN CATEGORII VULNERABILE LA PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ”.

~~De asemenea, pentru asigurarea realizării valorilor indicatorilor de program la nivel de beneficiari unici ai finanțării, personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar vizat pentru grupul țintă nu va putea participa decât în cadrul unui singur proiect finanțat în cadrul acestui apel de proiecte.(...)”~~

#### 15. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.7. Indicatori, paragraful:

„(...)Activitățile proiectului vor implica grup țintă format din cursanți/studenti în proporție de minim 20% cu domiciliul de reședință din zone rurale sau care aparțin etniei rome sau categoriei cursanților netradiționali.(...)” se elimină.

#### 16. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.7. Indicatori, tabelul:

Indicatori de realizare		
Cod	Regiune de dezvoltare	Valoare min/proiect
4S100	Persoane (cursanți, studenți) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de	340

	<p>sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care:</p> <p>4S100.1 Persoane (studenți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: Netradiționali, rural, Roma CES</p> <p>4S100.2 Persoane (cursanți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: Netradiționali, rural, Roma, CES</p>	<p>Din care 300 40</p>
4S105	<p>Oferte educaționale, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul terțiar universitar</li> <li>- învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</li> </ul>	<p>7 Din care: 6 1</p>
4S106	<p>Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din învățământul terțiar universitar</li> <li>- învățământul non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</li> </ul>	<p>250 Din care: 200 50</p>

se înlocuiește cu tabelul:

Indicatori de realizare		
Cod	Regiune de dezvoltare	Valoare min/proiect
4S100	<p>Persoane (cursanți, studenți) (din care: roma/ din mediul rural) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care:</p> <p>4S100.1 Persoane (studenți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: Netradiționali, rural, Roma CES</p> <p>4S100.2 Persoane (cursanți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar, din care: învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: Netradiționali, rural, Roma CES</p>	<p>Minim 340</p> <p>Din care: Minim 300 studenți, din care: Minim 60 studenți Netradiționali , rural, Roma</p> <p>Minim 40 cursanți</p>
4S105	<p>Oferte educaționale, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământul terțiar universitar</li> <li>- învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</li> </ul>	<p>7, din care: 6 1</p>
4S106	<p>Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- din învățământul terțiar universitar</li> <li>- învățământul non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate</li> </ul>	<p>50, din care: 40 10</p>

**17. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.8. Alocarea stabilită pentru apelul de proiecte, paragraful:**

„(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte lansate în contextul Axei Prioritare 6, PI 10.ii.6.9. și 6.10., din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, bugetul alocat este de 144.295.248 euro (contribuția UE + contribuția națională) pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-

Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de euro, din care contribuția UE este de 122.650.961 euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de 21.644.287 euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%.(...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte lansate în contextul Axei Prioritare 6, PI 10.ii.6.9. și 6.10., din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, bugetul alocat este de 144.059.954 euro (contribuția UE + contribuția națională) pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de euro, din care contribuția UE este de 122.450.961 euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de 21.608.993 euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%.(...)”.

**18. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE– 1.8. Alocarea stabilită pentru apelul de proiecte, tabelul:**

Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total alocare pentru apelul de proiecte(contribuția UE+ RO)
Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)	122.650.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate	21.644.287 euro	144.295.248 euro

se înlocuiește cu tabelul:

Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total alocare pentru apelul de proiecte(contribuția UE+ RO)
Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni)	122.450.961 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate	21.608.993 euro	144.059.954 euro

**19. CAPITOLUL 1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE–1.9.Valoarea minimă și maximă a proiectului, rata de cofinanțare - 1.9.1. Valoarea maximă a proiectelor, paragraful:**

„(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte valoarea eligibilă maximă a unui proiect este de 1.500.000 euro. Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Inforeuro aferent lunii decembrie 2017, respectiv 1 EURO = 4,6440 RON.(...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„(...)În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte valoarea eligibilă maximă a unui proiect este de 1.300.000 euro. Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Inforeuro aferent lunii decembrie 2017, respectiv 1 EURO = 4,6440 RON.(...)”.

**20. CAPITOLUL 2. REGULI PENTRU ACORDAREA FINANȚĂRII – 2.3 Eligibilitatea cheltuielilor, tabelul:**

**Cheltuieli indirecte**

44-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013	166-Cheltuieli indirecte conform art. 68 conform Regulamentul 1303/2013
--	---

se înlocuiește cu tabelul:

**Cheltuieli indirecte**

44-Cheltuieli indirecte conform art. 68	166-Cheltuieli indirecte conform art. 68
---	--



**21. ANEXA 4 CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE ȘI A ELIGIBILITĂȚII**, criteriul de evaluare:

„Criterii de verificare a conformității administrative

A. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor

Criteriul 3

(...)5. În cazul parteneriatului, partenerul trebuie să dispună de resurse necesare desfășurării activității din proiect pentru care este autorizat. În această situație, solicitantul nu are voie să subcontracteze activități pe care le prestează membrii parteneriatului. (...)”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„Criterii de verificare a conformității administrative

A. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor

Criteriul 3

(...)5. În cazul parteneriatului, partenerul trebuie să dispună de resurse necesare desfășurării activităților din proiect în care este implicat. În această situație, solicitantul nu are voie să subcontracteze activități pe care le prestează membrii parteneriatului. (...)”.

**22. ANEXA 4 CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE ȘI A ELIGIBILITĂȚII**, se adaugă următorul paragraf:

„(...)Pentru proiectele care au parteneri din categoria Parteneri sociali din învățământul superior sau din medii publice și private se va verifica dacă instituțiile de învățământ superior partenere au depus un protocol de colaborare încheiat între solicitant și partenerul social, din care să reiasă existența unor obiective și activități comune pentru dezvoltarea și furnizarea componentei aplicative a cursurilor universitare, valabil la data depunerii cererii de finanțare. (...)”.

**23. ANEXA 4 CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE ȘI A ELIGIBILITĂȚII**, criteriul:

„B. Eligibilitatea proiectului

Criteriul 10 Cheltuielile prevăzute respectă prevederile legale privind eligibilitatea, inclusiv limitarea cheltuielilor de tip FEDR la maximum prevăzut în Ghidul Solicitantului?

- Cheltuielile prevăzute la capitolul de cheltuieli eligibile trebuie să fie conforme cu cele prevăzute în prezentul Ghid
- Cheltuielile de tip FEDR trebuie să se încadreze în limita de 10%.”

se modifică și va avea următorul cuprins:

„B. Eligibilitatea proiectului

Criteriul 10 Cheltuielile prevăzute respectă prevederile legale privind eligibilitatea, inclusiv limitarea cheltuielilor de tip FEDR la maximum prevăzut în Ghidul Solicitantului?

- Cheltuielile prevăzute la capitolul de cheltuieli eligibile trebuie să fie conforme cu cele prevăzute în prezentul Ghid
- Cheltuielile de tip FEDR trebuie să se încadreze în limita de 10%.
- Cheltuielile indirecte reprezintă o rată forfetară fixă de 15%”.

**24. ANEXA 4 CRITERIILE DE VERIFICARE A CONFORMITĂȚII ADMINISTRATIVE ȘI A ELIGIBILITĂȚII**, criteriul:

„Se va verifica dacă

- stimulentele acordate, în sumă forfetară lunară, au valoare de max. 300 lei/lună/cursant, pe parcursul anului 1 de pilotare a noului program de studii din învățământul terțiar non universitar.”

se modifică și va avea următorul cuprins:

“Se va verifica dacă:

- stimulentele acordate, în sumă forfetară lunară, au valoare de max. 300 lei/lună pentru studenți din categorii defavorizate, respectiv cursanți, pe parcursul anului 1 de pilotare a noului program de studii din învățământul terțiar non-universitar.
- Cheltuielile de tip FEDR se încadrează în limita de 10%.
- Cheltuielile indirecte reprezintă în buget o rată forfetară fixă de 15%”.

**25. ANEXA 5: Criterii de evaluare și selecție, tabelul:**

3,6	<b>Experiența operațională a solicitantului și a partenerilor</b>
	Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate
	Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate
A	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate

se înlocuiește cu tabelul:

3,6	<b>Experiența operațională a solicitantului și a partenerilor</b>
	Solicitantul are experiență de până la 12 luni în domeniul de activitate relevant pe care acesta îl propune/implementează în cadrul proiectului
	Solicitantul are experiență între 12 luni - 24 luni în domeniul de activitate relevant pe care acesta îl propune/implementează în cadrul proiectului
A	Solicitantul are experiență peste 24 luni în domeniul de activitate relevant pe care acesta îl propune/implementează în cadrul proiectului

**26. ANEXA 6 INSTRUCȚIUNI ORIENTATIVE PRIVIND COMPLETAREA CERERII DE FINANȚARE, criteriul de evaluare:**

**13.Relevanță**

Referitoare la proiect

Pag. 15

Se va descrie modalitatea în care proiectul prin obiectivele sale contribuie la realizarea obiectivelor specifice 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 și/sau 3.6 din POCU

se modifică și va avea următorul cuprins:

**13.Relevanță**

Referitoare la proiect

Pag. 15

Se va descrie modalitatea în care proiectul prin obiectivele sale contribuie la realizarea obiectivelor specifice O.S.6.7, O.S.6.9 și O.S.6.10. din POCU

**Art. II.** Prezentul ordin se publică pe pagina de internet a Ministerului Fondurilor Europene [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro) în cadrul secțiunii “ Programe / POCU” (<http://www.fonduri-ue.ro/pocu-2014>).

**Art. III.** Direcția Generală Programe Europene Capital Uman va duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.



Bucuresti.....  
Nr. 23.95/12.03.2018