

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului

GHIDUL SOLICITANTULUI

DIGITALIZAREA MANAGEMENTULUI ETICII UNIVERSITARE



[sursă imagine: <https://www.coe.int/en/web/ethics>]

CUPRINS

CONTEXTUL APELULUI	4
SCOPUL APELULUI	5
DEFINIȚII	6
BAZA LEGALĂ	6
1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE	7
1.1. Pilonul, componenta	7
1.2. Obiectivele apelului	8
1.3. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte	8
1.4. Activități eligibile	9
1.5. Solicitanți eligibili	9
1.6. Eligibilitatea grupului țintă	11
1.7. Alocarea financiară pentru apel	11
a. INDICATORII DE REALIZARE	11
b. INDICATORI DE REZULTAT	12
2. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR	12
2.1. Eligibilitatea investițiilor	12
2.2. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului	12
2.3. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor	13
2.4. Cheltuieli eligibile	13
2.5. Cheltuieli neeligibile	15
3. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT	15
3.1. Formatul Cererii de finanțare	16
3.2. Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere	16
3.3. Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare	17
3.4. Semnarea Cererii de finanțare și a documentelor anexate	17
4. EVALUAREA PROIECTELOR	17
5. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR	18
5.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul)	18
5.2. Contractarea proiectelor	18
5.4. Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare	19
5.5. Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare	19
6. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC	19
7. TRANSPARENȚĂ	19
8. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI	19
9. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”	20
10. BENEFICIARUL REAL	20
11. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL	20
12. ANEXE	20

Acest document se aplică apelului de proiecte cu titlul „Digitalizarea managementului eticii universitare”, Componenta C15: Educație, Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Prezentul ghid a fost elaborat de Ministerul Educației pentru universitățile publice acreditate sau autorizate provizoriu, universitățile private acreditate sau autorizate provizoriu, precum și pentru alte instituții organizatoare de studii de doctorat, care doresc să obțină fonduri europene din Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României) pentru proiecte de digitalizare a procesului de învățământ din universități. Acesta include informații referitoare la condițiile de finanțare, procedurile de evaluare și selecție a proiectelor și informații generale privind implementarea proiectelor.

Interpretarea informațiilor incluse în Cererea de finanțare, prezentată în Anexa 1, se realizează sistematic, în conformitate cu prevederile Ghidului specific privind regulile și condițiile aplicabile finanțării din fondurile europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte cu titlul „Digitalizarea managementului eticii universitare”, aprobate și publicate pe site-ul coordonatorului de investiție, <www.edu.ro>.

Investițiile finanțabile în temeiul prezentului Ghid trebuie să respecte orientările tehnice oferite în Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01), conform cerințelor precizate în cuprinsul prezentului Ghid. De asemenea, Solicitantul va parcurge analiza privind aplicarea principiului de „a nu aduce prejudicii semnificative” corespunzătoare acestei măsuri de investiții, anexată la componenta 15 Educație a PNRR (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>).

Vă recomandăm ca înainte de a începe completarea cererii de finanțare pentru apelurile de proiecte cu titlul PNRR/2022/ Componenta C15: Educație /Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației /Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului să vă asigurați că ați parcurs toate informațiile prezentate în acest document și să vă asigurați că ați înțeles toate aspectele legate de specificul intervențiilor finanțate din fonduri europene aferente PNRR.

CONTEXTUL APELULUI

În România, învățământul superior (ISCED 6-8) reprezintă un serviciu public de educație și formare profesională. Calitatea învățământului superior este în mod direct legată de existența unui mediu etic, în care proprietatea intelectuală este respectată de toți membrii comunităților universitare. De asemenea, legislația prevede, printre altele, norme privind conduita în cercetarea științifică, care sancționează faptele de plagiat și autoplagiat. Acestea sunt reglementate prin acte normative precum Legea educației naționale nr. 1/2011, Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare sau Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare.

Problema caracterului moral al proceselor și al activităților din cadrul unei organizații a dobândit o atenție deosebită în ultimii ani, ca urmare a complexității tot mai mari, a dezvoltării noilor modele de business și a deschiderii către noi piețe. Astfel, avem de-a face cu noi procese de gestionare a eticii sub forma unei noi ramuri – managementul eticii.

Gurgu și Burcea-Manea (2018) prezintă managementul eticii ca pe o ramură a managementului care contribuie la dezvoltarea etică a unei universități, prin intermediul instrumentelor de conducere și este reprezentat de toate activitățile și măsurile care duc la organizarea instituțională a eticii pentru crearea universităților integre. Mureșan (2009) întărește ideea conform căreia, managementul eticii poate fi privit ca o nouă disciplină a managementului unei universități, ocupându-se cu dezvoltarea instrumentelor care contribuie semnificativ la conformarea unei universități privind comportamentul etic, astfel încât aceasta să capete statutul de organizație integră. Conceptul implică analiza situației curente printr-un audit etic, determinarea situației optime și decizia care trebuie luată, pentru a atinge acel stadiu.

Obiectivul investițiilor prezentului apel de proiecte vizează sprijinirea instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat și, după caz, a altor instituții de învățământ superior de stat sau private, în vederea combaterii amenințărilor din spațiul academic în domeniul eticii și integrității academice. Acest apel vine în contextul unor transformări societale fără precedent, pentru a răspunde unor provocări concrete în ceea ce privește guvernarea universitară, în general, dar și politicile privind combaterea abaterilor de la normele de etică și deontologie din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Apelul își propune să răspundă unor provocări identificate la nivel național privind managementul eticii în instituțiile de învățământ superior, precum și direcțiilor stabilite în Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS).

La nivel național, Raportul „România Educată” (2021) a instituit un obiectiv cu privire la climatul etic din sistemul educațional din România, care prevede, printre altele și „Dezvoltarea unei culturi organizaționale privind integritatea în cadrul instituțiilor de învățământ superior, prin dezvoltarea unor sisteme interne de gestiune a eticii, complementar sistemelor de asigurare a calității învățământului”, precum și „Sprijinirea universităților, pentru a implementa măsuri proactive cu privire la respectarea normelor de etică și a principiilor subsecvente de deontologie și de integritate academică”.

În România, există două organisme care au atribuții cu privire la respectarea integrității și eticii universitare și la dezvoltarea eticii în universități: Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) și Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI). CEMU este un organism consultativ al Ministerului Educației, fără personalitate juridică, înființat în temeiul prevederilor art. 125 și 127 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Principalele tipologii ale cazurilor investigate de CEMU au fost disfuncționalități instituționale, nereguli cu privire la normarea cadrelor didactice, nereguli cu privire la desfășurarea concursurilor pe posturi didactice sau nerespectarea regimului incompatibilităților în funcțiile publice. CNECSDTI este un organism consultativ, fără personalitate juridică, pe lângă autoritatea de stat pentru cercetare-dezvoltare (art. 5-8 din Legea 206/2004). În ceea ce privește CNECSDTI, principalele cazuri investigate au vizat plagiatul, abaterile de la buna conduită, etica și deontologia în activitatea de cercetare și dezvoltare, respectiv raportarea sau declararea în fals în dosarul de concurs pe post.

Instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat au realizat pași semnificativ în ultimul deceniu în ceea ce privește stabilirea unei guvernante universitare în acord cu principiile etice prevăzute în Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Totuși, având în vedere provocările menționate anterior, precum și necesitatea îmbunătățirii modului în care se implementează OMEN nr. 3.131/2018, OMEC nr. 5.229/2020 sau OME nr. 5.255/2021, apelul prezent vine în sprijinul acestor instituții pentru a crește calitatea managementului eticii și integrității academice, în contextul transformărilor digitale și a necesității dezvoltării unor competențe digitale în acest domeniu.

În România, universitățile și alte instituții organizatoare de studii de doctorat au obligația de a realiza analiza de similitudini în cadrul programelor de studii universitare de doctorat, conform prevederilor legale, utilizând un program recunoscut de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Având în vedere costurile semnificative generate de un număr crescut de posibile interogări în cazul în care analiza ar fi extinsă la lucrări de disertație, chiar și de licență, se impune necesitatea sprijinirii instituțiilor de învățământ superior, în sensul achiziționării unor pachete cu un număr cât mai mare de interogări permise membrilor comunității academice.

Apelul „**Digitalizarea managementului eticii universitare**” își propune atât dezvoltarea bazei academice în vederea asigurării accesului comunității universitare și a altor instituții organizatoare de studii de doctorat la resurse electronice, cât și achiziția de softuri pentru creșterea eticii academice, stabilirea gradului de similitudine a lucrărilor științifice, dar și a gradului de text plagiat pe care îl poate conține.

Prin prezentul apel, universitățile și alte instituții organizatoare de studii de doctorat pot integra softurile antiplagiat în actuala infrastructură de care beneficiază ca de o soluție de management a învățării, pot achiziționa resurse digitale și pot organiza programe de formare pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale tuturor actorilor din mediul universitar și academic, pentru promovarea culturii de integritate academică.

Proprietatea intelectuală și drepturile de autor reprezintă un element central al activității academice și al politicilor de dezvoltare instituțională. Investiția este pusă în aplicare prin acordarea de granturi universităților, inclusiv altor instituții organizatoare de studii de doctorat, pentru asigurarea echipamentelor digitale și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale studenților și personalului didactic și didactic auxiliar, pentru asigurarea unor proceduri de bază ale deontologiei academice în toate universitățile din România.

Implementarea investiției finanțate din PNRR va fi finalizată până la 31 decembrie 2025.

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentului apel, proiectele trebuie să se încadreze în criteriile de finanțare ale Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

SCOPUL APELULUI

Complementar apelului lansat de Ministerul Educației, în iunie 2022, prin intermediul PNRR, Investiția 16: *Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului*, intervențiile finanțate vor răspunde la două aspecte intercorelate ale educației digitale: sprijinirea beneficiarilor în vederea tranziției către o societate informațională, prin utilizarea unei game vaste și în creștere de tehnologii digitale (cum ar fi aplicații, platforme, software), pentru a îmbunătăți calitatea mediului academic românesc și a asigura etica și integritatea academică, precum și formarea comunității academice în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate, pentru îmbunătățirea managementului eticii universitare.

DEFINIȚII

Termenii și definițiile utilizate în prezentul document au următorul înțeles:

- a) **Beneficiar al finanțării nerambursabile** – entitatea căreia i-a fost aprobată cererea de finanțare depusă în cadrul Programului și care a încheiat contract de finanțare cu Ministerul Educației;
- b) **Cerere de finanțare** - formularul completat și transmis de către Solicitant, în vederea obținerii finanțării în cadrul prezentului apel, conform Anexei 1 la prezentul Ghid și care, după semnarea Contractului de finanțare devine anexă și parte integrantă a contractului;
- c) **Contract de finanțare** - actul juridic supus regulilor de drept public semnat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții responsabil pentru Componenta C15 – Educație a PNRR, pe de o parte precum și de Solicitantul de finanțare a căru cerere de finanțare a fost aprobată. Contractul de finanțare este prezentat în Anexa 11 la prezentul Ghid;
- d) **Proiect** - proiectul finanțat prin PNRR, Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, depus de solicitantul/beneficiarul finanțării nerambursabile în cadrul apelului de proiecte "Granturi pentru digitalizarea universităților" și implementat în baza contractului de finanțare.

REGULI DE INTERPRETARE

În cuprinsul prezentului ghid sunt utilizate următoarele reguli de interpretare:

- a) termenul de „zi” sau „zile” reprezintă zi calendaristică ori zilele calendaristice, dacă nu se specifică altfel; documentele și actele solicitate prin ghid pot fi utilizate și în data eliberării lor;
- b) cu excepția unor prevederi contrare, cuvintele la forma de singular includ și forma de plural și viceversa, acolo unde acest lucru este permis de context.

ACRONIME

În cuprinsul prezentului ghid sunt utilizate următoarele acronime:

- a) CE – Consiliul European;
- b) CNATDCU - Consiliul Național de Atestare a Titurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;
- c) DNSH – principiul „Do No Significant Harm” (“de a nu prejudicia în mod semnificativ”);
- d) HG – hotărâre a Guvernului;
- e) ISCED - clasificare internațională standard a educației;
- f) ME - Ministerul Educației;
- g) MIPE – Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene;
- h) MIV - Manualul de Identitate Vizuală;
- i) OME – Ordin al ministrului educației;
- j) OUG – ordonanță de urgență a Guvernului;
- k) PNRR - Planului Național de Redresare și Reziliență;
- l) TVA – taxă pe valoare adăugată;
- m) UE – Uniunea Europeană.

BAZA LEGALĂ

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;
- ⇒ Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și

- reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
 - ⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
 - ⇒ Instrucțiunile MIPE, pentru Contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora, aplicabile conform legii;
 - ⇒ OUG 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate,
 - ⇒ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările și completările ulterioare;
 - ⇒ Instrucțiunile MIPE, pentru Contractele de finanțare semnate după data publicării acestor instrucțiuni, aplicabile conform legii;
 - ⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării Contractului de finanțare.

1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE

Obiectivul general al PNRR este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență.

Date generale privind Programul Național de Redresare și Reziliență se regăsesc la adresa <https://mfe.gov.ro/pnrr/>.

Obiectivul specific al PNRR este de a atrage fondurile puse la dispoziție de Uniunea Europeană prin NextGeneration EU, pe site-ul https://europa.eu/next-generation-eu/index_ro. Date generale privind Programul Național de Redresare și Reziliență se regăsesc la adresa <https://mfe.gov.ro/pnrr/>, în vederea atingerii jaloanelor și a țintelor în materie de reforme și investiții.

1.1. Pilonul, componenta

Prezentul apel corespunde Pilonului VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 5 – Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației / Investiția 16 - Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului

Pilonul VI: Politici pentru noua generație vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie, crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural fiind necesare în creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Componenta C15: Educație abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

În cadrul componentei sunt prevăzute optsprezece investiții susținute de șapte reforme. Reformele sunt menite să sprijine investițiile.

Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației are vizează intrarea în vigoare a cadrului legislativ pentru digitalizarea proceselor și a conținutului educațional și pentru derularea evaluărilor în sistem online.

Investiția 16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului are ca obiectiv îmbunătățirea comunicării dintre universități și studenți și crearea condițiilor pentru lucrul în echipă în spațiul virtual, automatizarea proceselor administrative interne din universități, îmbunătățirea managementului sistemului de conținut educațional și crearea unei infrastructuri CDI pentru abordarea tehnologiilor avansate.

1.2. Obiectivele apelului

Obiectivele investiției finanțate din PNRR sunt:

- ⇒ O1. Redefinirea guvernancei universitare și academice de tip Open Source, inclusiv a guvernancei funcționale multi-nivel.
- ⇒ O2. Operaționalizarea centrelor de studiu academic digital, prin sprijinirea dotării cu resurse electronice, a accesului la aplicații și platforme digitale de tip e-learning pentru instituțiile de învățământ superior și a altor instituții organizatoare de studii de doctorat., precum și a formării în domeniul competențelor digitale, în vederea îmbunătățirii politicilor interne privind etica și integritatea academică și a dezvoltării unor mecanisme de răspuns la provocările etice generate de utilizarea noilor tehnologii.

1.3. Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere. Universitățile publice și private acreditate sau autorizate provizoriu, precum și alte instituții organizatoare de studii de doctorat eligibile pot transmite online proiectele începând cu data de, ora, până cel târziu pe, ora

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR, disponibilă la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat mai jos.

Calendarul apelului este următorul:

Activitatea	Data/ora perioada
Apel deschis pentru depunerea de proiecte	
Etapa I/evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:	
Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor	
Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații	
Transmitere/Primire contestații	
Soluționarea eventualelor contestații	
Publicare liste finale/etapa I	
Etapa II/evaluarea calitativă a proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:	
Evaluarea calitativă a proiectelor	
Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, din care:	
Transmitere/Primire contestații	

Activitatea	Data/ora perioada
Soluționarea eventualelor contestații	
Publicare liste finale/evaluare	
Transmitere notificări	
Contractare	

Implementarea integrală a investiției finanțate din PNRR va fi finalizată până 31 decembrie 2025.

1.4. Activități eligibile

Prezentul apel de proiecte reprezintă operaționalizarea Investiției 16 care este prevăzut a fi pusă în aplicare prin acordarea de granturi unui număr de 84 de universități și altor instituții organizatoare de studii de doctorat pentru mai multe tipuri de investiții, în vederea îndeplinirii jalonului și țintei din PNRR:

Jalon 500: Intrarea în vigoare, până la 30 iunie 2022, Semnarea contractelor pentru granturi destinate unui număr de 60 universități pentru finanțarea unor măsuri integrate menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele studenților și ale cadrelor didactice universitare:

- operaționalizarea centrelor digitale universitare;
- programe de formare în domeniul competențelor digitale;
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților pentru sectorul digital;
- programe de orientare profesională pentru studenți în vederea alegerii ocupațiilor TIC emergente;
- programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem hibrid;
- dezvoltarea competențelor digitale avansate pentru 1 000 de studenți la nivel universitar și de masterat.

Ținta 502: Numărul universităților sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru crearea noilor abilități ale viitorului prin inovarea continuă a programelor de studiu, în conformitate cu cerințele de la jalonul 500.

Investițiile finanțate în cadrul actualului apel vizează măsuri integrate, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele studenților și ale cadrelor didactice universitare, prin intervenții precum:

- ✓ crearea și operaționalizarea centrelor de studiu academic digitale universitare, prin achiziționare de resurse electronice sau servicii în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, achiziționare de software de management universitar pentru asigurarea eticii și integrității academice etc.;
- ✓ actualizarea, dezvoltarea de programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate, pentru promovarea culturii de integritate academică.

Astfel, sunt susținute două tipuri de investiții pentru digitalizarea universităților, precum și a altor instituții organizatoare de studii de doctorat pentru promovarea normelor și principiilor de etică și bună conduită academică în mediul universitar.

Investițiile care sprijină îndeplinirea jalonului 500 și țintei 502 ale PNRR, anterior menționate, sunt susținute prin activitățile eligibile:

A. Asigurarea cadrului instituțional al universităților și al altor instituții organizatoare de studii de doctorat pentru îmbunătățirea managementului universitar, în vederea asigurării eticii și integrității academice, prin accesul la resurse electronice, de exemplu:

Investiții în infrastructura digitală a universităților și a altor instituții organizatoare de studii de doctorat:

- Abonamente sau servicii pentru accesul la bazele de date ale platformelor recunoscute de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice (software antiplagiat), conform Anexei nr. 2 din OMEC nr. 5.229/2020.
- Achiziționarea de scannere cu program OCR, de înaltă rezoluție, în vederea îndeplinirii prevederilor OME nr. 5.255/2021, în vederea sprijinirii activității structurilor administrative distincte (serviciu/birou) care au atribuții privind digitalizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat.
- Abonamente sau servicii în vederea asigurării accesului comunității universitare la resurse electronice, precum bazele de date academice relevante echivalente cel puțin cu oferta din cadrul programului Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și a Bibliotecilor Centrale Universitare din România - Anelis Plus.
- Achiziționare sau dezvoltarea de platforme pentru management universitar, în vederea gestiunii școlarității, pentru asigurarea eticii și integrității academice.
- Asigurarea accesului la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice.
- Asigurarea accesului la aplicații pentru formare individuală în domeniul eticii în mediul online, prin dezvoltarea sau achiziționarea acestora.
- Asigurarea spațiului de stocarea datelor.

B. Investiții în formarea competențelor digitale ale membrilor comunității academice¹ în domeniul eticii și integrității academice, prin programe de formare inițială și continuă (activități teoretice, activități practice și activități de evaluare).

- Dezvoltarea și organizarea de programe de formare digitale interactive în domeniul eticii și integrității academice, acestea fiind particularizate în funcție de specificul categoriei din comunitatea universitară/academică vizată, în vederea dezvoltării de competențe profesionale, conform OME nr. 3131/2018, pornind de la următoarele obiective urmărite în cadrul acestora, pentru:
 - ⇒ Consolidarea unui climat etic incluziv și a încrederii în structurile instituției de învățământ superior;
 - ⇒ Cunoașterea principalelor norme și principii de etică și bună conduită academică în mediul universitar/academic, pornind de la legislația națională în vigoare și reglementările interne ale universității/instituției organizatoare de studii de doctorat;
 - ⇒ Cunoașterea procedurilor necesare pentru sesizarea comportamentelor ne-etice, precum și a întregului proces de soluționare a unei sesizări;
 - ⇒ Conștientizarea studenților asupra gravității comiterii unor fapte de plagiat și a consecințelor care se impun în astfel de cazuri;
 - ⇒ Prelucrarea a diferite stiluri de citare în lucrările academice, respectiv aprofundarea a cel puțin unui stil pe care studenții să fie capabili să îl utilizeze, în acord cu domeniul de studiu;
 - ⇒ Scăderea numărului de lucrări academice plagiate de către studenți, responsabilizarea acestora în vederea redactării acestui tip de lucrări;
 - ⇒ Dezvoltarea capacității studenților de a fi utilizatori independenți ai sistemelor informatice puse la dispoziție de biblioteca universitară;
 - ⇒ Utilizarea softurilor dedicate pentru identificarea similitudinilor existente în lucrările realizate în mediul universitar/academic;
 - ⇒ Însușirea unor elemente de bază privind scrierea academică, precum și principalele caracteristici și forme de exprimare;
 - ⇒ Utilizarea unor platforme educaționale în vederea facilitării accesului la literatura științifică de specialitate;
 - ⇒ Utilizarea a cel puțin unui sistem de citare recunoscut internațional;

¹ Detalii despre competențele digitale și competențele digitale avansate se pot regăsi în Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliul, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, Resetarea educației și formării pentru era digitală.

- ⇒ Identificarea tipurilor de lucrări științifice specifice domeniului de studiu urmat de către studenți;
 - ⇒ Redactarea diferitor tipuri de lucrări științifice, utilizând aparatul critic corespunzător și cercetând bibliografia relevantă;
 - ⇒ Implementarea în activitatea educațională a normelor de bună conduită științifică.
- Organizarea unor webinarii și/sau seminare, conferințe cu experți în format online, cu tematici de informare și educare în etică.

C. Crearea unor resurse necesare asigurării unei bune guvernări universitare, de ex:

- ⇒ Realizarea unor ghiduri de integritate în cercetarea științifică, antiplagiat etc., precum și a unor materiale informaționale (audio, video, afișe, podcasturi etc.), exclusiv în format digital, pentru studenți, doctoranzi etc.

1.5. Solicitanți eligibili

Beneficiarii prezentului apel vor fi instituțiile de învățământ superior, publice sau private, acreditate sau autorizate provizoriu, precum și alte instituții organizatoare de studii de doctorat (IOSUD).

O universitate sau o altă instituție organizatoare de studii de doctorat poate solicita un singur grant în cadrul acestui apel de proiecte.

1.6. Eligibilitatea grupului țintă

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiect, grupul țintă este reprezentat de:

- Studenții români, etnici români, studenți străini din ciclul de licență, master, doctorat, toate formele de învățământ, cu taxă și fără taxă, inclusiv studenți cu dizabilități, din grupuri vulnerabile și dezavantajate socioeconomic;
- Personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare din învățământul superior.

1.7. Alocarea financiară pentru apel

Alocarea financiară totală pentru acest apel de proiecte este de 22 milioane euro, fără TVA. În cadrul acestui apel universitățile și alte instituții organizatoare de studii de doctorat vor putea aplica pentru finanțare, în condițiile de eligibilitate descrise mai jos, pentru dezvoltarea de centre de studiu academic digital, în vederea asigurării eticii academice și valorificarea acestora în cadrul pregătirii academice.

1.8. Indicatorii proiectului

Toți indicatorii de mai jos sunt obligatorii și trebuie stabiliți în cererea de finanțare:

a. INDICATORII DE REALIZARE

Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
Număr de departamente/centre/laboratoare/biblioteci digitale pentru care s-a achiziționat infrastructură digitală în vederea asigurării eticii și integrității academice	

Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
Număr programe de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale ale membrilor comunității academice ² în domeniul eticii și integrității academice	
Număr de persoane formate pentru competențe digitale avansate în domeniul eticii și integrității academice, dintre care: <ul style="list-style-type: none"> – Studenți și doctoranzi; – Personal didactic, didactic auxiliar și de cercetare. 	

b. INDICATORI DE REZULTAT

Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
Număr de studenți și doctoranzi care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect	
Număr de cadre didactice, personal didactic auxiliar și de cercetare care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect.	

2. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR

2.1. Eligibilitatea investițiilor

Universitățile, precum și alte **instituții organizatoare de studii de doctorat** eligibile vor putea aplica pentru finanțare în cadrul apelului, **în funcție de nevoile instituționale**, argumentate în cererea de finanțare, în raport cu specificul domeniilor de specializare și cu direcțiile de dezvoltare stabilite în documentele de planificare strategică instituțională. Solicitantul trebuie să demonstreze prin proiect că investiția propusă sprijină dezvoltarea capacității de cercetare precum și asigurarea calității actului didactic și a capacității de pregătire practică în cadrul universității/ instituției organizatoare de studii de doctorat, în scopul creșterii nivelului de inovare și a competitivității la nivel instituțional.

Perioada de realizare a investiției de digitalizare a universităților este de la semnarea contractului de finanțare, până cel mai târziu la data de 31 decembrie 2025.

2.2. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului

Valoarea totală a grantului se calculează prin însumarea unei sume forfetare (170.000 euro/universitate/instituție organizatoare de studii de doctorat (IOSUD) sau instituție/universitate care nu este organizatoare de studii de doctorat (non-IOSUD) și valoarea produsului dintre costul mediu per doctorand (100 euro/doctorand) și numărul total de doctoranzi din universitate, înmatriculați în anul 2022-2023, și respectiv, costul mediu per cadru didactic (100 euro/cadru didactic) și numărul total al cadrelor didactice din universitatea/ instituția organizatoare de studii de doctorat /instituție/universitate care nu este organizatoare de studii de doctorat eligibilă.

² Detalii despre competențele digitale și competențele digitale avansate se pot regăsi în Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, Resetarea educației și formării pentru era digitală.

Valoarea totală a bugetului = valoarea forfetară 170.000 euro/ universitate/instituție organizatoare de studii de doctorat (IOSUD) sau instituție/universitate care nu este organizatoare de studii de doctorat (non IOSUD) + (nr doctoranzi în anul 2022-2023 x 100 euro/doctorand + 100 euro/ cadru didactic x numărul cadrelor didactice din universitatea/instituția IOSUD/non IOSUD.

- ⇒ Valorile nu includ TVA.
- ⇒ Sumele reprezentând TVA aferente cheltuielilor eligibile vor fi suportate de către bugetul de stat și înregistrate distinct în bugetul proiectului, ca „Sume aferente TVA”.
- ⇒ Bugetul proiectului va fi exprimat în lei, la cursul *Curs InforEuro* aferent lunii noiembrie 2022: 1 Euro = 4.9189 Lei. Beneficiarul va utiliza acest curs pentru verificarea încadrării bugetului proiectului în valoarea maximă eligibilă.

Bugetul proiectului va fi calculat în lei, pe baza estimării preturilor echipamentelor și serviciilor care vor fi achiziționate, conform studiilor de piață prezentate în cererea de finanțare.

2.3. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor

- să fie necesare pentru realizarea proiectului, să corespundă unor activități eligibile prevăzute în proiect și să fie incluse în bugetul proiectului;
- să fie plătită între data semnării contractului de finanțare și data de finalizare a proiectului, respectiv 31 decembrie 2025;
- să fie însoțită de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- să nu contravină prevederilor PNRR;
- să fie cuprinsă în bugetul proiectului;
- să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile;
- să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

Contribuția proprie a beneficiarului, reprezentând cofinanțarea pentru care se acordă punctaj suplimentar, nu este eligibilă din fondurile PNRR.

În cazul proiectelor depuse în cadrul PNRR, valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile va fi suportată de la bugetul de stat, din bugetul coordonatorului de reforme și/sau investiții pentru Componenta 15 – Educație, în conformitate cu legislația în vigoare.

2.4. Cheltuieli eligibile

Cheltuieli pentru echipamente și dispozitive digitale (enumerare doar cu titlu de exemplu, însă pot fi achiziționate și alte tipuri de echipamente care sunt necesare activității didactice și de cercetare, în vederea asigurării eticii și integrității academice, în funcție de domeniile de specializare ale universității/ instituției organizatoare de studii de doctorat, astfel:

- a) Cheltuieli cu abonamente și echipamente tehnologice și funcționale (pentru cercetare, pentru comunicații, de calcul, IT - echipamente periferice și simulatoare):**
- Instalații, echipamente și instrumente independente pentru cercetare, în vederea asigurării eticii și integrității academice, inclusiv scannere cu programe OCR;

- Alte dispozitive digitale care sunt necesare realizării activității didactice și de cercetare, în vederea asigurării eticii și integrității academice, în funcție de domeniile de specializare ale universității/ instituției organizatoare de studii de doctorat;
- Abonamente și servicii pentru achiziționarea de softuri recunoscute de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice;
- Cheltuieli cu servicii IT, aplicații și licențe, precum și dezvoltare/actualizare aplicațiilor informatice și licențelor software, pentru formare individuală în domeniul eticii în mediul online și pentru digitalizarea managementului eticii universitare, configurare baze de date, migrare structuri de date etc.;
- Concesiuni, brevete, licențe, mărci comerciale, drepturi și active similare, aplicații informatice;
- Abonamente pentru accesarea bibliotecilor digitale; routere wireless;
- Cheltuielile pentru servicii informatice și de comunicații: dezvoltare, întreținere, actualizare aplicații informatice, configurare și implementare baze de date, migrare și integrare structuri de date existente, dezvoltare website/portal;
- Taxe sau abonamente la platforme educaționale sau pentru managementul școlarității, subscripții pentru resurse educaționale și publicații online;
- Taxe pentru conectarea la baze de date internaționale în domeniul cercetării;
- Materiale informaționale digitale cu privire la plagiat, scriere academică, respectiv etică și deontologie în mediul universitar/academic (materiale audio, materiale video, afișe, ghiduri, reviste, agende, podcasturi etc.);
- Cărți/manuale în format digital, dedicate scrierii academice (de ex., pentru biblioteci);
- Servicii pentru care universitatea/ instituția organizatoare de studii de doctorat nu are expertiză, de ex. servicii de formare de competențe digitale avansate în domeniul eticii și integrității academice, de elaborare materiale;
- Utilaje și echipamente tehnologice și funcționale;
- Echipamente de calcul, echipamente periferice și simulatoare.
- Achiziționare și instalare de sisteme și echipamente pentru persoane cu dizabilități;

**Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente, precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă utilizării adecvate a echipamentelor, pe perioada proiectului.
Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu cursanții.**

b) Cheltuieli pentru dezvoltarea și implementarea programelor de formare de competențe digitale avansate în domeniul eticii și integrității academice

- ⇒ Onorarii formatori/cheltuieli pentru furnizarea de servicii pentru dezvoltarea programelor de formare de competențe digitale avansate în domeniul eticii și integrității academice;
- ⇒ Cheltuieli pentru dezvoltarea și implementarea programelor de formare de competențe digitale avansate în domeniul eticii și integrității academice;
- ⇒ Alte servicii conexe pentru realizarea activităților de digitalizare pentru care universitățile și instituțiile organizatoare de studii de doctorat nu au expertiză sau capacitatea necesară.

NU sunt eligibile lucrările de reparații, reabilitarea infrastructurii unde vor funcționa noile echipamente achiziționate prin proiectele finanțate prin PNRR.

Întreaga tehnologie achiziționată vor fi destinate instituțiilor de învățământ superior beneficiare ale finanțării. În cazul în care entitatea desfășoară atât activități neeconomice cât și economice, finanțarea publică va intra sub incidența normelor privind ajutorul de stat numai în măsura în care acoperă costurile legate de activitățile economice în cauză. Prin urmare, se va impune obligația ca beneficiarul să organizeze contabilitate separată a acestor tipuri de activități, astfel încât finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice. Prin contractul cadru de achiziție echipamente, universitățile particulare vor fi obligate să le utilizeze exclusiv pentru activități neeconomice.

⇒ Instituțiile de învățământ superior private trebuie să demonstreze că investițiile finanțate prin proiect nu se încadrează în categoria celor cu caracter economic, prin prezentarea în cererea de finanțare a modului prin care investiția este transferată integral către beneficiarul final, studentul/doctorandul (de exemplu prin organizarea de cursuri gratuite pentru diferite categorii defavorizate, asigurarea accesului liber și gratuit la infrastructura digitală mai multor utilizatori, în afara studenților înmatriculați, organizarea de cursuri de vară pentru studenți etc).

La nivelul furnizorilor de echipamente, pentru a exclude elementele de natura ajutorului de stat, va fi organizată o procedura de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul mecanismului și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.

2.5. Cheltuieli neeligibile

Cheltuielile neeligibile în cadrul acestei operațiuni sunt următoarele (enumerarea nefiind exhaustivă):

- a. taxa pe valoarea adăugată;
- b. cheltuieli pentru comisioane, cote, taxe;
- c. cheltuielile cu amortizarea;
- d. achiziția de echipamente second-hand;
- e. amenzi, penalități și cheltuieli de judecată;
- f. costurile pentru operarea obiectivelor de investiții;
- g. cheltuielile aferente achiziției sub forma leasing-ului;
- h. cheltuieli cu infrastructura clădirilor;
- i. cheltuieli cu achiziția de mijloace de transport;
- j. cheltuieli generale de administrație;
- k. cheltuielile cu achiziționarea de infrastructură digitală pentru departamentele administrative și de conducere ale universității.

⇒ Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.
⇒ Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a grantului revine în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și contractului de finanțare.
⇒ Cheltuielile de management/implementare proiect vor fi suportate din bugetul universității, ele nefiind eligibile în cadrul programului de finanțare PNRR.
⇒ Solicitantul își asumă obligația de a nu primi finanțări din alte surse publice pentru aceleași cheltuieli eligibile ale proiectului, sub sancțiunea rezilierii contractului; solicitantul va depune o declarație care atestă că nu a mai primit sprijin din fonduri publice pentru proiectul propus (vezi Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări – conform anexei 2 a ghidului).

3. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin sistemul informatic disponibil la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 2.1. *Perioada de depunere a proiectelor.*

Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid.

Data depunerii proiectului este considerată data transmiterii acestuia prin intermediul sistemului informatic.

Proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în Secțiunea 1.2.

Informații și indicații cu privire la utilizarea platformei electronice dedicată PNRR pot fi obținute aici: <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>.

Înainte de finalizarea Cererii de finanțare, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate și că propunerea de proiect conține documentele prezentate mai jos, semnate electronic și încărcate în platforma electronică dedicată PNRR în format pdf.

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ

3.1. Formatul Cererii de finanțare

- (1) Cererea de finanțare este compusă din:
 - i. Cererea de finanțare (Anexa 1), ale cărei secțiuni se completează, scanată, salvată în format pdf, semnată digital și încărcată în aplicația electronică;
 - ii. Anexele la Cererea de finanțare, care reprezintă setul de documente completate sau, după caz, scanate, salvate în format pdf, semnate digital și încărcate în aplicația electronică.
- (2) Documentele încărcate în aplicația electronică, ca parte din Cererea de finanțare, trebuie să fie lizibile și complete.

3.2. Anexele Cererii de finanțare, solicitate la depunere

- (1) Din lista de documente prezentată la alineatul (2), sunt specificate documentele care:
 - i. Se descarcă în format predefinit și se completează, necesitând doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică;
 - ii. Se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant.
- (2) Documentele enumerate mai jos se vor încărca obligatoriu pe platforma electronică:
 - i. Documentele statutare ale Solicitantului, care se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant;
 - ii. Documente privind identificarea reprezentanților legali ai Solicitantului se încarcă în format exclusiv pdf de către Solicitant. Pentru reprezentantul legal al Solicitantului, se va prezenta o copie a unui document de identificare;
 - iii. Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de plată la bugetul local precum și la bugetul de stat;
 - iv. Mandat special/Împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul) – Anexa 8 - Împuternicirea pentru semnarea electronică extinsă a Cererii de finanțare și a anexelor la Cererea de finanțare (dacă este cazul), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar semnare electronică și încărcare în platforma electronică. În cazul în care Cererea de finanțare și anexele la Cererea de finanțare (dacă este cazul) sunt semnate cu semnătura electronică extinsă de o persoană împuternicită de reprezentantul legal al Solicitantului se anexează documentul de împuternicire. Acesta reprezintă un document administrativ emis de reprezentantul legal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
 - v. Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 2);
 - vi. Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor (Anexa 3);
 - vii. Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 4), care se descarcă în format predefinit și completat și necesită doar verificarea datelor predefinite, cu semnare electronică și încărcare în platforma electronică. Această declarație se completează de către reprezentantul legal al Solicitantului;
 - viii. Declarație privind conflictul de interese (Anexa 5), care se generează automat, fiind înglobată în Cererea de finanțare, și se anexează;

- ix. Declarație privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6);
- x. Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului (Anexa 7);
- xi. Studii de piață pentru justificarea costurilor propuse.

Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate, sau completarea neconformă a oricărui document, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea Cererii de finanțare.

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ.

3.3. Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare
Limba utilizată în completarea Cererii de finanțare este limba română.

3.4. Semnarea Cererii de finanțare și a documentelor anexate
Pentru transmiterea Cererilor de finanțare prin platforma electronică dedicată PNRR, semnătura electronică extinsă a reprezentantului legal/persoanei împuternicite al Solicitantului trebuie să fie certificată în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

4. EVALUAREA PROIECTELOR

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțării acestora.

Evaluarea proiectelor

Evaluarea proiectelor se va realiza în 2 etape:

- I. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor
 - I.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații;
 - I.2. Publicare listă solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa I.
- II. Evaluarea calitativă a proiectelor
 - II.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații;
 - II.2. Publicare listă finală solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa II.

Pentru fiecare proiect se vor completa două grile de evaluare:

- Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului, prin verificarea îndeplinirii tuturor criteriilor de eligibilitate ale solicitantului și ale proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului ghid.
- Grila de evaluare calitativă a proiectului, prin acordarea de punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative.

Cererea de finanțare va fi depusă și va fi verificată din punct de vedere al conformității administrative, al eligibilității precum și din punct de vedere tehnico-financiar, de către o comisie de evaluare, pe baza unor grile de evaluare. Operațiunile vor fi admise dacă cererea de finanțare primește DA la toate criteriile conformității administrative și eligibilității și un punctaj total de peste 70 de puncte la criteriile tehnico-financiare.

În cazul în care se constată lipsa unor documente, evaluatorii pot formula, pentru fiecare etapă a procesului de evaluare, solicitări de clarificări, pentru a completa informațiile/documentele necesare unui dosar complet al Cererii de finanțare.

În fiecare dintre cele două etape de evaluare a proiectelor, în cazul în care, în urma verificării documentelor transmise de către solicitanți, se constată existența unor necorelări în cadrul cererii de finanțare și/sau între cererea de finanțare și documentele suport și/sau se consideră necesare clarificări, se poate solicita un număr de maximum 2 (două) solicitări de clarificări. Termenul maxim de răspuns la solicitarea de clarificări este de 2 (două) zile calendaristice.

În cazul în care solicitantul consideră **în mod justificat** ca termenul stabilit nu poate fi respectat, solicită în scris prelungirea termenului cu maximum 2 (două) zile calendaristice, situație în care se stabilește un nou termen de răspuns.

În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea Cererii de finanțare.

Ulterior fiecărei etape de soluționare a contestațiilor, se vor publica Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor, respectiv Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor.

Lista finală a proiectelor selectate pentru finanțarea din granturi PNRR va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul www.edu.ro.

Pentru fiecare proiect selectat în vederea finanțării se va transmite către beneficiar o notificare privind selectarea proiectului pentru finanțare, cu specificarea documentelor ce trebuie depuse în etapa de contractare precum și a termenului maxim de depunere a documentelor solicitate.

Pentru fiecare proiect respins, solicitantul va fi înștiințat în scris asupra motivelor respingerii. O cerere de finanțare respinsă în orice etapă a procesului de evaluare și selecție poate fi corectată și redepusă în cadrul prezentului apel de proiecte, în limita termenului de depunere proiecte.

Renunțarea la Cererea de finanțare

Retragerea cererii de finanțare se poate face numai de către reprezentantul legal sau de către persoana împuternicită prin mandat/împuternicire specială, în baza unei decizii comune a partenerilor cu privire la retragerea solicitării de finanțare. Retragerea solicitării de finanțare se va realiza prin sistemul informatic în maximum 3 zile lucrătoare de la transmiterea cererii de finanțare. După acest termen, cererea de finanțare intră automat în evaluare.

5. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR

5.1. Actualizarea documentației tehnico-economice existente (dacă este cazul).

În cazul unor modificări/schimbări apărute în perioada dintre data depunerii Cererii de finanțare și data contractării, solicitanții vor transmite documente justificative în acest sens.

5.2. Contractarea proiectelor

După finalizarea procesului de evaluare, pentru proiectele selectate în urma procedurii competitive, Ministerul Educației redactează Nota de aprobare a proiectului și Contractul de finanțare și transmite Solicitantului Contractul de finanțare, în vederea semnării acestuia de către reprezentantul legal. Solicitantul va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate în funcție de disponibilitatea platformei.

Semnarea Contractului de finanțare

În baza Listei finale, aprobată prin ordin al ministrului educației, se va transmite o Scrisoare de aprobare a grantului, adresată fiecărui beneficiar care urmează să semneze un Contract de finanțare, până la data de Contractul de finanțare va detalia condițiile de implementare.

Solicitantul are obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de articolul 132 din Regulamentul(UE) nr.241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului său, iar în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări.

5.3. Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor

Indicatorii de rezultat și de realizare asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru toți beneficiarii de granturi finanțate din prezentul apel, aceștia cuantificând consecințele directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor. Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către ME pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

5.4. Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare

Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

În cadrul cererilor de transfer depuse de către beneficiari se vor evidenția distinct valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR și valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile.

5.5. Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare

Beneficiarii vor identifica riscurile care pot să împiedice asupra implementării proiectului în calendarul propus, cum ar fi, de exemplu, întâzieri în procedura de achiziție publică.

Pentru riscurile identificate vor fi propuse măsuri de reducere a riscului.

ME va analiza în permanență complementaritatea cu alte măsuri finanțate prin PNRR.

ME organizează și exercită activități de control intern, de control preventiv și de identificare și gestionare a riscurilor. Astfel, ME va lua toate măsurile necesare pentru evitarea conflictului de interese, prevenirea neregulilor grave, a dublei finanțări, asigurarea bunei gestiuni financiare, controlul și recuperarea creanțelor, verificarea beneficiarilor reali ai fondurilor alocate din PNRR, respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și dezvoltării durabile.

6. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC

Ghidul poate fi modificat în aceleași condiții în care a fost aprobat, cu respectarea regulilor de transparență, prin aprobarea modificărilor prin ordin al ministrului educației.

Prevederile prezentului ghid pot fi modificate în vederea actualizării cu eventuale modificări legislative aplicabile, pentru îmbunătățirea procesului de selecție, sau pentru alte motive, în cuprinsul cărora vor exista și prevederi tranzitorii pentru proiectele aflate în procesul de evaluare, selecție și contractare pentru asigurarea principiului tratamentului nediscriminatoriu tuturor solicitanților de finanțare.

7. TRANSPARENȚĂ

Prezentul ghid reprezintă rezultatul unui proces de consultare publică a instituțiilor de învățământ superior, cu respectarea regulilor de transparență. Conform aranjamentelor operaționale pentru implementarea PNRR, regulile de finanțare stabilite în cadrul apelului sunt agreate cu Comisia Europeană.

Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 1 - Cererea de Finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

8. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI

Solicitantul va atașa, la Cererea de finanțare, Anexa 5 - Declarația privind conflictul de interese și Anexa 2 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări. Acestea se vor completa și depune de toți membrii echipei de

proiect, în etapa de implementare, la nivelul fiecărui Beneficiar.

Evaluatorii Cererilor de finanțare vor semna o declarație pe proprie răspundere că nu se află în conflict de interese cu niciun Beneficiar.

Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul Mecanismului de redresare și reziliență și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.

La nivelul furnizorilor de echipamente, va fi organizată o procedură de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

9. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Respectarea principiului ”de a nu prejudicia în mod semnificativ” se va realiza prin obligații în sarcina Solicitantului, care vor fi menționate în Cererea de finanțare, inclusiv prin autoevaluarea realizată prin intermediul Declarației privind respectarea principiului DNSH (Anexa 6), aceasta fiind una din condițiile de eligibilitate a proiectului.

10. BENEFICIARUL REAL

Beneficiarul va anexa la Cererea de finanțare, Anexa 3 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor.

11. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

Suma alocată apelului contribuie în proporție de 100% la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor din domeniul digital.

Se va avea în vedere stabilirea unor repere pentru a conștientiza consecințele schimbărilor climatice precum și a unui comportament prietenos cu mediul înconjurător și susținerea, prin intervențiile propuse, a dublei tranziții verde și digitale prin dezvoltarea competențelor digitale ale studenților și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică.

12. ANEXE

Anexele prezentului Ghid și care fac parte integrantă din acesta, sunt:

- ⇒ Anexa 1 Cerere de finanțare;
- ⇒ Anexa 2: Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări;
- ⇒ Anexa 3: Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor;
- ⇒ Anexa 4: Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ⇒ Anexa 5: Declarație privind conflictul de interese;
- ⇒ Anexa 6: Declarație privind respectarea principiului DNSH;
- ⇒ Anexa 7: Declarație privind TVA aferentă cheltuielilor proiectului;
- ⇒ Anexa 8: Mandatul special împuternicire specială pentru semnarea anumitor documente din Cererea de finanțare (dacă este cazul);
- ⇒ Anexa 9: Grila CAE (de verificare a conformității administrative și eligibilității);
- ⇒ Anexa 10: Grila de evaluare a calității proiectului;
- ⇒ Anexa 11: Contract de finanțare.