

PNRR
Componenta C15: Educație
Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației
Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului

GHIDUL SOLICITANTULUI
Granturi pentru digitalizarea universităților

MAI 2022



Cuprins

1. CONTEXTUL APELULUI	3
2. INFORMAȚII DESPRE APEL	4
2.1. Perioada de depunere a proiectelor	4
2.2. Modalitatea de depunere a proiectelor	4
2.3. Alocarea financiară pentru apel.....	4
3. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE	4
3.1. Eligibilitatea solicitantului	4
3.2. Eligibilitatea investițiilor	4
3.3. INDICATORI	6
3.4. Eligibilitatea grupului țintă	7
3.5. Valoarea maximă a grantului.....	7
3.6. Durata proiectelor	8
4. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT	8
Chestionar privind impactul asupra mediului -anexa 2.....	9
Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări – anexa 3	9
5. EVALUAREA PROIECTELOR.....	9
ANEXE	11
Anexa 1 - Cererea de finanțare, bugetul	113
Anexa 2 - Chestionar privind impactul asupra mediului	115
Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări	118
Anexa 4 - OM ME nr. 5376/2017	20
Anexa 5 - Grila de evaluare a eligibilității proiectului	21
Anexa 6 - Grila de evaluare a calității proiectului	19

1. CONTEXTUL APELULUI

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentului apel, proiectele trebuie să se încadreze în criteriile de finanțare ale Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Ținta PNRR la atingerea căreia contribuie apelul: cel puțin 60 de universități sprijinite cu noi centre tehnologice inovatoare pentru dezvoltarea competențelor viitorului, prin inovarea continuă a programelor de studiu. Tehnologiile digitale sunt factori puternici de stimulare pentru tranziția către o economie verde, inclusiv pentru trecerea la o economie circulară și pentru decarbonizarea energiei, transporturilor, construcțiilor, agriculturii și altor industrii și sectoare. În paralel, este important să se reducă amprenta climatică și de mediu a produselor digitale și să se faciliteze trecerea către comportamente durabile atât în dezvoltarea, cât și în utilizarea produselor digitale. Sistemul de educație și formare face parte din ce în ce mai mult din transformarea digitală și poate valorifica beneficiile și oportunitățile acesteia. Totuși, acesta trebuie, de asemenea, să gestioneze în mod eficace riscurile transformării digitale, inclusiv riscul unui decalaj digital între mediul urban și cel rural, caz în care unele persoane ar putea beneficia mai mult decât altele. Transformarea digitală în educație este susținută de progresele în domeniul conectivității, de utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale, de nevoia de flexibilitate individuală și cererea mereu în creștere de competențe digitale. Criza provocată de pandemia de COVID-19, care a afectat puternic educația și formarea, a accelerat schimbarea și a oferit o experiență de învățare. Tehnologia digitală, atunci când este utilizată cu pricepere, în mod echitabil și cu eficacitate de cadrele didactice, poate susține pe deplin obiectivul unei educații și formări de înaltă calitate și favorabile incluziunii pentru toți cursanții. Tehnologia poate fi un instrument puternic și antrenant pentru învățarea colaborativă și creativă. Aceasta poate ajuta cursanții și cadrele didactice să acceseze, să creeze și să distribuie conținut digital. Aceasta poate, de asemenea, să aibă loc dincolo de zidurile sălii de curs, ale clasei sau ale locului de muncă, oferind mai multă libertate în raport cu constrângerile spațiului fizic și ale orarului. Învățarea poate avea loc într-o modalitate complet online sau mixtă, într-un moment, loc și ritm adaptate nevoilor cursantului individual. Totuși, tipul și designul instrumentelor și platformelor tehnologice, precum și pedagogia digitală utilizată pot influența direct includerea sau excluderea persoanelor în raport cu învățarea. Studenții cu dizabilitati, de exemplu, necesită instrumente care sunt complet accesibile pentru a putea beneficia de transformarea digitală. Intervențiile propuse vor răspunde la două aspecte interconectate ale educației digitale: mai întâi, utilizarea unei game vaste și în creștere de tehnologii digitale (aplicații, platforme, software) pentru a îmbunătăți și pentru a extinde educația și formarea. Învățarea online, la distanță și mixtă sunt exemple specifice despre cum poate fi utilizată tehnologia pentru a susține procesele de predare și de învățare. Un al doilea aspect-cheie al educației digitale este necesitatea de asigurare a unor competențe relevante (cunoștințe, aptitudini și atitudini) pentru a trăi, a munci, a învăța și a prospera într-o lume din ce în ce mai influențată de tehnologiile digitale. Abordarea acestor două aspecte ale educației digitale necesită politici și acțiuni pe mai multe fronturi, inclusiv infrastructură, strategie și conducere, competențe de predare, competențe de învățare, conținut, programe de învățământ, evaluare și cadre juridice naționale.

Eforturile de a controla epidemia de COVID-19 au condus la închiderea clădirilor, a campusurilor și a altor spații de educație și formare și la o trecere forțată la soluții de urgență în mediul digital. Aceste modalități de urgență au inclus adoptarea pe scară largă a învățării online și la distanță. Această utilizare în masă și fără precedent a tehnologiei pentru învățare a revelat multe oportunități pentru profesori de a-și organiza predarea diferit și de a interacționa cu elevii într-un mod personalizat, concentrându-se pe nevoile lor specifice.

Criza provocată de pandemia de COVID-19 a scos în evidență factorii cheie care susțin o educație și formare digitale eficiente: conectivitatea și echipamentul digital adecvat pentru cursanți și cadre didactice; profesori și formatori care sunt încrezători și competenți în utilizarea tehnologiei digitale pentru a susține predarea și pedagogia adaptată; aptitudini de conducere; colaborarea și partajarea de bune practici și metode de predare inovative.

2. INFORMAȚII DESPRE APEL

2.1. Perioada de depunere a proiectelor

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere. Universitățile eligibile pot transmite online proiectele începând cu data de 9.06.2022, ora 8, până cel târziu pe 17.06.2022, ora 16.

2.2. Modalitatea de depunere a proiectelor

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin sistemul informatic disponibil la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 2.1. *Perioada de depunere a proiectelor*.

Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid.

Data depunerii proiectului este considerată data transmiterii acestuia prin intermediul platformei web.

2.3. Alocarea financiară pentru apel

Alocarea financiară totală pentru acest apel de proiecte este de 234 milioane euro. În cadrul acestui apel universitățile vor putea aplica pentru finanțare, în condițiile de eligibilitate descrise mai jos, pentru dezvoltarea de centre de studiu academic digital și valorificarea acestora în cadrul pregătirii academice, inclusiv în cadrul unor parteneriate cu mediul socio-economic în scopul valorificării activităților din proiect.

3. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

3.1. Eligibilitatea solicitantului

În cadrul acestui apel de proiecte solicitanții eligibili sunt instituțiile de învățământ superior acreditate, de stat și particulare.

O universitate poate solicita și obține un singur grant în cadrul acestui apel de proiecte.

3.2. Eligibilitatea investițiilor

Investițiile finanțate în cadrul actualului apel vizează măsuri integrate, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele studenților și ale cadrelor didactice universitare, prin intervenții precum:

- ✓ crearea și operaționalizarea centrelor digitale universitare;
- ✓ actualizarea, dezvoltarea și implementarea de programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate;
- ✓ dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților pentru meserii emergente;
- ✓ dezvoltarea de programe de orientare profesională pentru studenți în vederea acoperirii nevoilor din perspectiva ocupațiilor emergente;
- ✓ dezvoltarea de programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem hibrid;

Astfel, sunt susținute două tipuri de investiții pentru digitalizarea universităților în scop didactic și de cercetare:

3.2.A. Investiții în infrastructura digitală a universităților (modernizarea laboratoarelor, computing centers, noduri/ centre/ hub-uri de inovare și de lansare/ găzduire a unor startup-uri):

- Proiecte de infrastructură digitală pentru crearea de noi departamente/ centre/ laboratoare de cercetare în cadrul universității, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente, pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a stagiilor de pregătire practică;
- Proiecte de infrastructură digitală pentru modernizarea, extinderea, consolidarea unui departament/ centru/ laborator de cercetare existente în cadrul universității, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente, pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare, sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a stagiilor de pregătire practică.

3.2.B. Investiții în formarea competențelor digitale ale membrilor comunității academice¹:

- Studenți de la ciclurile universitare licență, master și doctorat, prin participarea în programe de formare, în corelare cu Cadrul european al competențelor digitale DigComp;
- Personalului didactic și de cercetare, prin participarea în proiecte de cercetare, programe de formare și stagii de pregătire practică, în corelare cu Cadrul european pentru competențele digitale ale cadrelor didactice – DigCompEdu.

În plus, pot fi finanțate programe de formare pentru:

- dezvoltarea modulelor/unităților de învățare care conduc la formarea prioritară a competențelor pentru profesii emergente;
- dezvoltarea competențelor digitale avansate ale specialiștilor din zona IT pentru tehnologii emergente – AI, Blockchain, IoT etc. – în sensul creșterii valorii adăugate a serviciilor și produselor dezvoltate de către companiile din domeniul IT&C românești și pentru a rămâne o economie competitivă la nivel mondial;
- derularea de programe de training pentru upskilling și newskilling prin intermediul Digital Innovation Hubs etc.
- instrumente de evidență online a școlarității și a activităților didactice și de evaluare a studenților.

În cadrul proiectului, universitățile pot utiliza **10% din bugetul grantului maxim solicitat** pentru dezvoltarea **programelor de formare pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale studenților, personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare.**

Universitățile eligibile vor putea aplica pentru finanțare în cadrul apelului, **în funcție de nevoile instituționale**, argumentate în cererea de finanțare, în raport cu specificul domeniilor de specializare și cu direcțiile de dezvoltare stabilite în documentele de planificare strategică instituțională. Solicitantul trebuie să demonstreze prin proiect că investiția propusă sprijină dezvoltarea capacității de cercetare, precum și asigurarea calității actului didactic și a capacității de pregătire practică în cadrul universității, în scopul creșterii nivelului de inovare și a competitivității la nivel instituțional.

¹ Detalii despre competențele digitale și competențele digitale avansate se pot regăsi în Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, Resetarea educației și formării pentru era digitală.

Perioada de realizare a investiției de digitalizare a universităților este de la semnarea contractului de finanțare, pana cel mai târziu la data de 30 decembrie 2025.

3.3. INDICATORI

1. INDICATORII DE REALIZARE - A CĂROR VALOARE ȚINTĂ SE MĂSOARĂ LA SFÂRȘITUL PERIOADEI DE IMPLEMENTARE

- Număr de departamente/ centre/ laboratoare de cercetare pentru care s-a achiziționat infrastructură digitală, dintre care:
 - Număr de departamente/ centre/ laboratoare de cercetare noi;
 - Număr de departamente/ centre/ laboratoare de cercetare modernizate/ extinse
- Număr de programe actualizate, sau programe noi cu componente digitale, în cadrul cărora se utilizează infrastructura digitală creată prin proiect:
 - ✓ Numărul programelor de studii actualizate, sau programe noi cu componente digitale, din domeniile de specializare inteligentă, elaborate în parteneriat cu mediul economic;
 - ✓ Numărul programelor de studii actualizate, sau programe noi cu componente digitale, în vederea dobândirii de către studenți a unor competențe specifice meseriilor emergente.
- Număr de persoane formate pentru competențe digitale avansate, dintre care:
 - Studenți;
 - Personal didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

2. INDICATORI DE REZULTAT - A CĂROR VALOARE SE MĂSOARĂ LA SFÂRȘITUL PERIOADEI DE SUSTENABILITATE

- Număr de studenți care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect, dintre care:
 - Studenți din ciclul de licență;
 - Masteranzi;
 - Doctoranzi.
- Număr de cadre didactice, personal didactic auxiliar și de cercetare care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect, din care:
Personal didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

Denumirea indicatorului	Valorile minime ale indicatorilor
Număr de departamente/ centre/ laboratoare de cercetare pentru care s-a achiziționat infrastructură digitală	10
Numar programe de studii actualizate pentru dezvoltarea competentelor digitale sau programe noi, indeosebi in domeniile strategice de dezvoltare a Romaniei, în vederea dobândirii de către studenți a unor competențe specifice meseriilor emergente si a consolidarii competentelor antreprenoriale.	10
Număr studenți formați pentru dobândirea de competențe digitale avansate/program de studiu	20

3.4. Eligibilitatea grupului țintă

- Studenții în ciclul de licență, master, doctorat;
- Personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare din învățământul superior.

Includerea studenților în grupul țintă este obligatorie și constituie un element de eligibilitate a proiectului propus.

3.5. Valoarea maximă a grantului

Valoarea totală a grantului se calculează prin însumarea unei sume forfetare pentru dotări de bază (2 mil euro/universitate eligibilă) și valoarea produsului costului mediu per student x nr. total de studenți fizici de nivel licență, master, doctorat din universitatea eligibilă.

Plafonul pentru costul mediu per student licență/master/doctorat este stabilit la 200 euro/student, corelat cu 534.000 studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2022 la toate ciclurile de studii, toate formele de învățământ, cu taxă și fără taxă, înregistrați la 1 octombrie 2021. Valoarea maximă a grantului = 2 mil euro + (200 euro x total nr studenți ciclu licența, master și doctorat din cadrul universității beneficiare).

Bugetul proiectului va fi calculat în lei, pe baza estimării prețurilor echipamentelor și serviciilor care vor fi achiziționate, conform studiilor de piață prezentate în cererea de finanțare.

3.5.1. Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului

Cheltuieli pentru echipamente și dispozitive digitale (enumerare doar cu titlu de exemplu):

- Utilaje și echipamente tehnologice și funcționale;
- Echipamente de calcul, echipamente periferice și simulatoare;
- Cablare rețea internă;
- Achiziționare și instalare de sisteme și echipamente pentru persoane cu dizabilități;
- Cheltuieli pentru conectivitate și asigurarea utilităților și/sau reabilitarea și modernizarea acestora;
- Echipamente IT și pentru comunicații;
- Instalații, echipamente și instrumente independente pentru cercetare;
- Cheltuieli pentru achiziția de active necorporale (max. 10% din totalul cheltuielilor eligibile ale proiectului);
- Aplicații informatice și licențe software;
- Concesiuni, brevete, licențe, mărci comerciale, drepturi și active similare, aplicații informatice;
- Cheltuieli cu servicii IT, de dezvoltare/actualizare aplicații, configurare baze de date, migrare structuri de date etc.
- Cheltuielile pentru servicii informatice și de comunicații: dezvoltare, întreținere, actualizare aplicații informatice, configurare și implementare baze de date, migrare și integrare structuri de date existente, dezvoltare website/portal

A. Cheltuieli pentru dezvoltarea și implementarea programelor de formare de competențe, în limita a 10% din valoarea totală a grantului solicitat (enumerat doar cu titlu de exemplu):

- Cheltuieli cu resursa umană pentru dezvoltarea programelor de formare de competențe
- Cheltuieli pentru autorizarea/acreditarea programului/centrului ECDL
- Cheltuieli cu resursa umană pentru susținerea cursurilor de formare
- Taxe pentru obținerea certificării individuale.

Întreaga tehnologie achiziționată, precum și eventualele lucrări, vor fi destinate instituțiilor de învățământ superior beneficiare ale finanțării. În cazul în care entitatea desfășoară atât activități neeconomice cât și economice, finanțarea publică va intra sub incidența normelor privind ajutorul de stat numai în măsura în care acoperă costurile legate de activitățile economice în cauză. Prin urmare, se va impune obligația ca beneficiarul să organizeze contabilitate separată a acestor tipuri de activități, astfel încât finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice. Prin contractul cadru de achiziție echipamente, universitățile particulare vor fi obligate să le utilizeze exclusiv pentru activități neeconomice iar în situația în care ar rezulta un profit, universitățile vor fi obligate să îl reinvestească pentru susținerea activităților didactice. La nivelul furnizorilor de echipamente, pentru a exclude elementele de natura ajutorului de stat, va fi organizată o procedură de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

3.5.2. Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor

- să fie plătită între data semnării contractului de finanțare și data de finalizare a proiectului, respectiv 30 decembrie 2025.
- să fie însoțită de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale, sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- să nu contravină prevederilor PNRR;
- să fie cuprinsă în bugetul proiectului;
- să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile;
- să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

Cheltuielile de management/implementare proiect vor fi suportate din bugetul universității, ele nefiind eligibile în cadrul programului de finanțare PNRR.

3.6. Durata proiectelor

Perioada de derulare a activităților proiectelor finanțate în cadrul apelului începe la data intrării în vigoare a contractului de finanțare și se finalizează, până cel mai târziu, la 30 decembrie 2025.

4. INFORMAȚII PRIVIND PREGĂTIREA ȘI DEPUNEREA UNUI PROIECT

Proiectele se depun exclusiv online, prin sistemul informatic <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 2.1. *Perioada de depunere a proiectelor.*

Informații și indicații cu privire la utilizarea platformei pot fi obținute aici:
<https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>

Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid. Înainte de finalizarea aplicației, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate și că propunerea de proiect este conținute documentele prezentate în tabelul de mai jos:

O propunere de proiect completă conține următoarele documente:

Nr. crt.	Denumire document	Format electronic
1.	Cererea de finanțare (conform <i>anexei 1</i>)	Se completează direct în platforma de depunere
2.	Bugetul proiectului (conform <i>anexei 1</i>)	.xcel
3.	<ul style="list-style-type: none">▪ Chestionar privind impactul asupra mediului - conform anexei 2 a ghidului▪ Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări – conform <i>anexei 3</i> a ghidului▪ Strategia de digitalizare a universității - se va anexa ca document asumat de reprezentantul legal al cererii de finanțare▪ Analiza de nevoi a universitatii, care justifica necesitatea investițiilor pentru creșterea performanței universității – se va anexa ca document in format pdf cererii de finanțare (max 5000 caractere).	Pdf, semnate de reprezentantul legal al universității

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ

Calendarul apelului de proiecte

26 mai – 8 iunie 2022 - publicarea ghidului în consultare, pe site- ul ME, www.edu.ro

9-17 iunie 2022 – deschiderea sistemului informatic de depunere a aplicațiilor
(platforma <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>)

18-23 iunie 2022- evaluarea eligibilității și calității aplicațiilor depuse

23 iulie 2022 – publicarea rezultatelor evaluării

24-25 iunie 2022 - depunerea contestațiilor

28-29 iunie 2022 - soluționarea contestațiilor depuse

30 iunie 2022 - publicarea listei universităților selectate pentru finanțare pe site-ul ME, www.edu.ro

5. EVALUAREA PROIECTELOR

Scopul procesului de evaluare este asigurarea calității proiectelor care urmează să fie finanțate. Fiecare propunere de proiect va fi analizată de către 2 evaluatori. Fiecare evaluator va întocmi o Fișă de evaluare, pe baza criteriilor de evaluare prezentate în grilele de evaluare, acordând punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative. Nota finală acordată unei cereri de finanțare este calculată ca media celor două punctaje acordate de experții evaluatori. În situația în care diferența între punctajele acordate este mai mare de 10 puncte, cei doi evaluatori au posibilitatea să discute, prin intermediul interfeței de tip forum din platforma de evaluare, în vederea atingerii consensului. Evaluatorii vor semna Declarația privind confidențialitatea, imparțialitatea și evitarea conflictelor de interese. În cazul în care este necesar, evaluatorii vor formula solicitări de clarificări. O solicitare de clarificări consolidată va fi transmisă aplicantului prin platforma <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, de către unul dintre evaluatori. Solicitantul va răspunde în intervalul de timp indicat în solicitare. Răspunsul solicitantului se încarcă în platforma de depunere, în secțiunea dedicată. În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea cererii de finanțare. Pentru a primi finanțare în cadrul apelului, un proiect trebuie să obțină minimum 70 puncte din punctajul maxim total de 100 puncte. Toate propunerile care au obținut un punctaj final de minimum 70 puncte vor fi aprobate pentru finanțare în cadrul acestei runde, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în limita bugetului disponibil. Propunerile care nu îndeplinesc condițiile de eligibilitate vor primi o notificare electronică urmată de o adresă prin care li se comunică motivele depunerii. Contestațiile vor putea fi depuse în termen de 2 zile de la primirea rezultatului, la adresa contestatii.digiuniv@edu.gov.ro. ME validează rezultatele finale și întocmește raportul centralizat de evaluare. Lista finală a unităților de învățământ beneficiare de granturi va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul www.edu.ro la data de 30 iunie 2022.

Semnarea contractului de finanțare

În baza listei finale cuprinzând propunerile de proiect selectate în cadrul acestei runde, se va transmite o Scrisoare de aprobare a grantului adresată tuturor universităților care urmează să semneze un contract de finanțare. Contractul de finanțare va detalia condițiile de implementare, drepturile și obligațiile părților, și va fi însoțit de declarațiile beneficiarului cu privire la: evitarea dublei finanțări, asigurarea pistei de audit, prelucrarea datelor referitoare la prevederile GDPR, evitarea conflictului de interese, a neregulilor și fraudei, respectarea condițiilor legate de Do no significant harm (DNSH)² și respectarea prevederilor legale în derularea achizițiilor publice etc. Solicitantul va menține investiția pe perioada valabilității contractului de finanțare și va avea obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de art. 132 din Regulamentul financiar, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului sau, în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări. Această perioadă este de 3 ani în cazul în care valoarea finanțării este mai mică sau egală cu 60.000 euro sau stabilită potrivit prevederilor normelor privind ajutorul de stat, după caz.

- **Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul mecanismului și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.**

² A nu aduce prejudicii semnificative mediului inconjurator

6. ANEXE

Anexa 1 - Cererea de finanțare, bugetul proiectului

Anexa 2 - Chestionar privind impactul asupra mediului

Anexa 3 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări

Anexa 4 - OM ME nr. 5376/2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențial de creștere în România

Anexa 5 – Grila de evaluare a eligibilității proiectului

Anexa 6 - Grila de evaluare a calității proiectului

ANEXA 1 - CEREREA DE FINANȚARE, BUGET

CEREREA DE FINANȚARE

A. DATE DE CONTACT	
Denumirea universitatii	
Adresă	
Localitate	
Județ	
Telefon fix/Fax	
Mobil	
E-mail	
Pagină web	
DESCRIEREA PROBLEMEI	
<i>Prezentați strategia instituțională de digitalizare a universității</i>	
<i>Realizați o analiză de nevoi prin care justificați necesitatea investiției</i>	
DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI	
Descrieți obiectivele proiectului	
Identificați grupul țintă al proiectului	
Detaliați activitățile principale propuse în proiect, indicând corelarea cu obiectivele propuse, durata și locul de desfășurare, resursele umane și materiale/ logistice implicate, succesiunea logică a activităților.	
Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului	
Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului	
Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului	
MANAGEMENTUL PROIECTULUI ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII	
Descrieți organizarea managementului proiectelor, rolurile și atribuțiile diversilor actori implicați	
SUSTENABILITATEA PROIECTULUI	
Detaliați modalități clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru cadre didactice și studenți	



BUGETUL PROIECTULUI

Denumire categorie de activități/Tipuri de cheltuieli	Buget anual estimat (LEI)				
	An I	An II	An III	An IV	

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al universității, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNIVERSITATEA	REPREZENTANT LEGAL
Denumire:	Nume, prenume:
	Funcție:
	Semnătura și ștampila:

ANEXA 2- CHESTIONAR DE MEDIU

Vă rugăm să precizați dacă lucrările de instalare de echipamente prevăzute în cadrul proiectului ar putea avea unul din următoarele efecte negative asupra mediului (marcați cu X răspunsul corespunzător și, după caz, furnizați detaliile solicitate):

1. DEȘEURI – Contaminare datorită lucrărilor prevăzute și a deșeurilor menajere aferente

DA NU

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

2. TEREN – Deteriorări de teren din cauza lucrărilor, alunecărilor de teren, excavărilor și a deșeurilor

DA NU

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

3. APA – Înfundare a instalațiilor de drenaj, contaminare/poluare cu deșeurii menajere și/sau substanțe periculoase, inclusiv ape uzate, combustibil, ulei etc.

DA NU

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

4. AER – Poluarea din cauza prafului și a fumului în timpul lucrărilor (inclusiv transportul), calitatea aerului degradată în spațiile interioare (cauzată de lucrările de amenajare și/sau de instalarea de echipamente), problemele de miros

DA NU

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

5. POLUARE FONICĂ – Zgomot peste normele admise, datorat lucrărilor prevăzute și traficului

DA NU

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

6. HABITAT – Perturbarea habitatului natural, în special datorită depozitării necorespunzătoare a deșeurilor



<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NU	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

7. FLORĂ ȘI FAUNĂ – Degradarea sau distrugerea vegetației, perturbarea sau distrugerea faunei sălbatice, în special din cauza depozitărilor necorespunzătoare a deșeurilor

<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NU	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere/eliminare a impactului acestora.

8. ESTETICĂ ȘI PEISAGISTICĂ – Impact vizual inestetic, moloz, tăierea copacilor sau a altor plante, praf, deșeuridepozitate necorespunzător pe durata lucrărilor/instalărilor de echipamente

<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NU	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

9. SĂNĂTATE – Pericole pentru sănătatea și siguranța publică, în timpul lucrărilor/ instalărilor și după finalizarea acestora; impactul asupra sănătății a materialelor folosite la lucrări și a deșeurilor rezultate, transportul materialelor periculoase și a deșeurilor medicale etc.

<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NU	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

10. STRĂMUTĂRI – relocarea involuntară, pierderile de clădiri, pierderea proprietății sau a mijloacelor de trai, perturbări datorate intensificării traficului

<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NU	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

11. PATRIMONIU ISTORIC/CULTURAL – Degradarea/deteriorarea siturilor istorice și a locurilor/clădirilor aparținând patrimoniului cultural

<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> NU	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------

Dacă răspunsul este DA, identificați concret posibilele efecte negative și descrieți măsurile de reducere a impactului acestora.

UNIVERSITATEA	REPREZENTANT LEGAL
Denumire:	Nume, prenume:
	Funcție:
	Semnătura și ștampila:

ANEXA 3 - DECLARAȚIE CU PRIVIRE LA EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

În calitate de _____ al _____, subsemnatul/subsemnata _____, identificat(ă) cu _____ seria _____ nr. _____, eliberat(ă) de _____ la data de _____, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit în conformitate cu Art. 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

1. _____ <denumire solicitant> a primit contracte sau împrumuturi de la Bănci europene, State Membre ale UE sau instituțiile Uniunii Europene în ultimele 36 de luni premergătoare aprobării Orientărilor Generale sau urmează să primească finanțări nerambursabile:

Da Nu

În situația unui răspuns **afirmativ**, vă rugăm să specificați proveniența finanțării și să completați informațiile solicitate în tabelele următoare:

Fondul, programul, sau alte surse de finanțare	Denumirea proiectului și numărul de referință	Suma EUR/RON	Data obținerii finanțării	Obiectivele proiectului	Perioada de implementare	Activitățile derulate în cadrul proiectului

2. _____ <denumire solicitant> are cereri de finanțare depuse în ultimele 6 luni sau pe cale de a fi depuse la Instituțiile UE, Băncile europene sau Statele Membre ale UE în anul curent:

Da Nu

În situația unui răspuns **afirmativ**, vă rugăm să specificați proveniența finanțării și să completați informațiile solicitate în tabelele următoare:

Fondul, programul, sau alte surse de finanțare	Denumirea proiectului și numărul de referință	Suma EUR/RON	Stadiul implementării (în curs de evaluare selectat, respins)	Obiectivele proiectului	Activitățile derulate în cadrul proiectului

3. Proiectul _____ și activitățile acestuia ce vizează persoanele care fac parte din grupul țintă nu au primit nici o altă finanțare din fonduri publice naționale sau comunitare.

4. Am verificat datele din prezenta declarație, care este completă și corectă.

Solicitant/Lider: _____

Data: _____

Funcția ocupată în organizație: _____

Prenume și Nume _____

Semnătura: _____

ANEXA 5 GRILA DE EVALUARE A ELIGIBILITĂȚII PROIECTULUI

Nr. Crt.	Criteriu	Îndeplinirea criteriului
1.	Proiectul este propus de un solicitant eligibil.	Da/ Nu
2.	Solicitantul declară pe propria răspundere că investițiile propuse în proiect nu au fost finanțate și nu sunt finanțate la momentul depunerii proiectului din alte fonduri publice	Da/ Nu
3.	Durata propusă pentru implementare este de maximum 40 luni.	Da/ Nu
4.	Valoarea finanțării nerambursabile solicitate se încadrează în limitele menționate în <i>Ghidul Solicitantului</i>	Da/ Nu
5.	Bugetul solicitat este asociat exclusiv categoriilor de investiții eligibile menționate în <i>Ghidul Solicitantului</i>	Da/ Nu
6.	Proiectul propus include ambele tipuri de investiții eligibile în cadrul apelului (investiții în infrastructura digitală și investiții în formarea competențelor digitale)	Da/ Nu
7.	Valoarea finanțării pentru cheltuielile asociate investițiilor din categoria 3.2.B. <i>Investiții în formarea competențelor digitale ale membrilor comunității academice</i> se încadrează în limita de 10% din valoarea totală a grantului solicitat	Da/ Nu
8.	Proiectul are în vedere formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale studenților	Da/ Nu

Anexa 6 - Grila de evaluare a calității proiectului

Criteriul 1. Calitatea actului educațional

Nivel de încredere obținut în urma evaluării externe a calității	Punctaj
1.1 Grad de încredere ridicat	20
1.2 Grad de încredere	10
1.3 Grad de încredere limitat	0
Punctaj maxim	20

Criteriul 2. Relevanță și impact

Subcriterii	Punctaj maxim
2.1 Incadrarea măsurilor din proiect în strategia de digitalizare a universității.	10
2.2 Analiza de nevoi a universitatii, care justifica necesitatea proiectului pentru creșterea performanței universității.	10
2.3 Actualizarea de programe de studii pentru dezvoltarea competențelor digitale sau promovarea unor programe noi, îndeosebi în domeniile strategice de dezvoltare a României, în vederea dobândirii de către studenți a unor competențe specifice meseriilor emergente și a consolidării competențelor antreprenoriale.	10
Total	30

Criteriul 3. Design și implementare proiect

Subcriterii	Punctaj
3.1 Corelarea între activitățile propuse, resursele necesare și rezultatele proiectului	10
3.2 Structura și justificarea bugetului propus, corelarea bugetului cu nevoile instituționale și cu activitățile prevăzute în proiect	10
3.3 Existența studiilor de piață pentru justificarea costurilor propuse	10
Total	30

Criteriul 4. Sustenabilitatea proiectului și impactul asupra mediului

Subcriterii	Punctaj
4.1 Capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea și funcționarea investițiilor după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile - sunt descrise modalități concrete de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu regulamentul aplicabil	10
4.2 Justificarea impactului asupra mediului	10
Total	20